

福 建 大 学

研 究 生 手 册

(专业学位)



福 州 大 学
二〇一四年八月

研究生办事指南

研究生院网址：<http://yjsy.fzu.edu.cn/>

研究生办事指南网页可查阅以下事项：

- 1、研究生办理请假手续
- 2、研究生办理出国（境）手续
- 3、在校研究生办理在学证明和成绩证明程序
- 4、在读专业学位研究生办理成绩证明指南
- 5、研究生处办理相关证明、证件注意事项
- 6、评选优秀毕业研究生程序
- 7、各类人员毕业和申请学位审批程序与要求
- 8、领取研究生毕业证书和学位证书有关手续和注意事项
- 9、福州大学毕业研究生离校手续办理流程

目 录

总 则

研究生办事指南	1
中华人民共和国学位条例	1
中华人民共和国学位条例暂行实施办法	4
普通高等学校学生管理规定	10
高等学校学生行为准则	19
普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定（摘要）（教学[1992]7号）	20
福州大学招收和培养外国留学研究生的暂行规定(福大研[2013]39号)	22
福州大学招收与培养港澳台研究生的暂行规定(福大研[2013]39号)	26

教育管理

关于加强学术道德建设的若干意见	30
福州大学研究生和导师学术行为规范实施办法（2013年修订）	34
关于开展创建“文明校园”活动对学生的要求	40
福州大学学生网站建设和学生上网管理条例（福大保[2011]11号）	41
福州大学学生违纪处分委员会审理程序	46
关于印发《福州大学学生申诉处理办法》的通知（福大学[2010]16号）	50
福州大学关于进一步加强和改进研究生思想政治教育工作的实施意见 （福大学[2011]14号）	53
学生伤害事故处理办法	59
学生住宿管理办法	65
学生宿舍（公寓）管理规定（2011年修订）	68
福州大学学生退宿申请表	70
福建省研究生国家奖学金管理暂行办法(闽财教[2012]138号)	72
福州大学优秀毕业研究生评选办法(福大研[2005]55号)	78
福州大学全日制研究生综合素质测评暂行办法(福大学[2013]36号)	80

学籍与培养管理

福州大学学生管理规定	89
福州大学研究生学期注册管理规定（校研[2011]8号）	106
关于进一步规范我校研究生延期申请工作的通知（校研[2013]18号）	107

福州大学全日制专业学位研究生培养机制改革方案（试行）	
(福大研[2011]16号).....	108
福州大学攻读工程硕士研究生培养管理工作的若干规定（试行）	
(2004年4月修改)	109
福州大学人文社科类全日制专业学位硕士研究生培养方案基本要求	
(2012年3月17日修订)	112
福州大学全日制工程硕士研究生培养方案基本要求（2012年修订）	118
福州大学港澳台研究生及外国来华留学研究生培养方案基本要求（试行）	
(校研[2013]4号).....	124
关于加强研究生培养过程管理的补充规定（校研[2011]35号）	138
福州大学全日制研究生课程管理规定（福大研[2013]41号）	139
研究生课程编号规则	144
福州大学专业学位研究生课程成绩管理规定（校研[2011]18号）	145
福州大学硕士研究生专业外语教学基本要求（校研[2005]1号）	147
福州大学研究生英语公共课免修办法（福大研[2011]35号）	149
福州大学研究生考试考场规则（校研[2011]6号）	151
福州大学研究生指导教师职责	153
毕业与学位管理	
福州大学博士、硕士学位授予工作细则（福大研[2011]72号）	155
福州大学授予硕士专业学位工作补充规定(福大研[2013]35号)	165
福州大学研究生在学期间发表论文要求的规定（福大研[2011]6号）	169
福州大学学位与研究生教育学术期刊及论文认定实施细则（校研[2014]2号）	170
福州大学研究生学位（毕业）论文阶段管理实施细则（2012年9月修订）	189
学位论文作假行为处理办法(中华人民共和国教育部令第34号).....	194
福州大学关于加强研究生毕业与学位论文质量管理的规定（2013年修订）	196
福州大学研究生毕业学位论文送审工作管理办法（2012年9月修订）	198
关于涉密研究生学位论文认定程序的通知（校研[2012]6号）	200
福州大学研究生学位论文规范	201
关于试行工程硕士不同形式学位论文基本要求及评价指标的通知	
(教指委[2011]11号).....	208
福州大学工程硕士研究生不同形式学位论文基本要求(福大研[2012]14号).....	219

福州大学工商管理硕士学位论文基本要求和评价指标体系	
(福大研[2014]9号)	235
福州大学会计硕士学位论文基本要求和评价指标体系(福大研[2014]9号)	241
福州大学法律硕士学位论文基本要求和评价指标体系(福大研[2014]9号)	248
福州大学全日制专业学位研究生优秀学业奖学金评定细则(试行)	
(福大研[2011]11号)	254
福州大学硕士研究生提前毕业的若干规定	257
福州大学关于研究生培养费分配与使用管理的规定(福大研[2013]2号)	258
其 它	
全日制研究生入学须知	261
考试及考场相关规定	263

中华人民共和国学位条例

(一九八〇年二月十二日第五届全国人民代表大会常务委员会
第十三次会议通过)

第一条 为了促进我国科学专门人才的成长，促进各门学科学术水平的提高和教育、科学事业的发展，以适应社会主义现代化建设的需要，特制订本条例。

第二条 凡是拥护中国共产党的领导、拥护社会主义制度，具有一定学术水平的公民，都可以按照本条例的规定申请相应的学位。

第三条 学位分学士、硕士、博士三级。

第四条 高等学校本科毕业生，成绩优良，达到下述学术水平者，授予学士学位：

- (一) 较好地掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能；
- (二) 具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力。

第五条 高等学校和科学研究机构的研究生，或具有研究生毕业同等学力的人员，通过硕士学位的课程考试和论文答辩，成绩合格，达到下述学术水平者，授予硕士学位：

- (一) 在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；
- (二) 具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

第六条 高等学校和科学研究机构的研究生，或具有研究生毕业同等学力的人员，通过博士学位的课程考试和论文答辩，成绩合格，达到下述学术水平者，授予博士学位：

- (一) 在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；
- (二) 具有独立从事科学研究工作的能力；
- (三) 在科学或专门技术上做出创造性的成果。

第七条 国务院设立学位委员会，负责领导全国学位授予工作。学位委员会设主任委员一人，副主任委员和委员若干人。主任委员、副主任委员和委员由国务院任免。

第八条 学士学位，由国务院授权的高等学校授予；硕士学位、博士学位，由国务院授权的高等学校和科学研究机构授予。

授予学位的高等学校和科学研究机构（以下简称学位授予单位）及其可以授予学位的学科名单，由国务院学位委员会提出，经国务院批准公布。

第九条 学位授予单位，应当设立学位评定委员会，并组织有关学科的学位论文答辩委员会。

学位论文答辩委员会必须有外单位的有关专家参加，其组成人员由学位授予单位遴选决定。学位评定委员会组成人员名单，由学位授予单位提出，报主管部门批准。主管部门应将批准的学位评定委员会组成人员名单报国务院学位委员会备案。

第十条 学位论文答辩委员会负责审查硕士和博士学位论文、组织答辩，就是否授予硕士学位或博士学位作出决议。决议以不计名投票方式，经全体成员三分之二以上通过，报学位评定委员会。

学位评定委员会负责审查通过学士学位获得者的名单；负责对学位论文答辩委员会报请授予硕士学位或博士学位的决议，作出是否批准的决定。决定以不记名投票方式，经全体成员过半数通过。决定授予硕士学位或博士学位的名单，报国务院学位委员会备案。

第十一条 学位授予单位，在学位评定委员会作出授予学位的决议后，发给学位获得者相应的学位证书。

第十二条 非学位授予单位应届毕业的研究生，由原单位推荐，可以就近向学位授予单位申请学位。经学位授予单位审查同意，通过论文答辩，达到本条例规定的学术水平者，授予相应的学位。

第十三条 对于在科学或专门技术上有重要的著作、发明、发现或发展者，经有关专家推荐，学位授予单位同意，可以免除考试，直接参加博士学位论文答辩。对于通过论文答辩者，授予博士学位。

第十四条 对于在国内外卓越的学者或著名的社会活动家，经学位授予单位提名，国务院学位委员会批准，可以授予名誉博士学位。

第十五条 在我国学习的外国留学生和从事研究工作的外国学者，可以向学位授予单位申请学位。对于具有本条例规定的学术水平者，授予相应的学位。

第十六条 非学位授予单位和学术团体对于授予学位的决议和决定持有不同的意见时，可以向学位授予单位或国务院学位委员会提出异议。学位授予单位和国务院学位委员会应当对提出的异议进行研究和处理。

第十七条 学位授予单位对于已经授予的学位，如发现有舞弊作伪等严重违反本条例规定的情况，经学位评定委员会复议，可以撤销。

第十八条 国务院对于已经批准授予学位的单位，在确认其不能保证所授学位的学术水平时，可以停止或撤销其授予学位的资格。

第十九条 本条例的实施办法，由国务院学位委员会制定，报国务院批准。

第二十条 本条例自一九八一年一月一日起施行。

中华人民共和国学位条例暂行实施办法

第一条 根据中华人民共和国学位条例，制定本暂行实施办法。

第二条 学位按下列学科的门类授予：哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学。

学士学位

第三条 学士学位由国务院授权的高等学校授予。

高等学校本科学生完成教学计划的各项要求，经审核准予毕业，其课程学习和毕业论文（毕业设计或其他毕业实践环节）的成绩，表明确已较好地掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能，并具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力的，授予学士学位。

第四条 授予学士学位的高等学校，应当由系逐个审核本科毕业生的成绩和毕业鉴定等材料，对符合本暂行办法的第三条及有关规定的，可向学校学位评定委员会提名，列入学士学位获得者的名单。

非授予学士学位的高等学校，对达到学士学术水平的本科毕业生，应当由系向学校提出名单，经学校同意后，由学校就近向本系统、本地区的授予学士学位的高等学校推荐。授予学士学位的高等学校有关的系，对非授予学士学位的高等学校推荐的本科毕业生进行审查考核，认为符合本暂行办法第三条及有关规定的，可向学校学位评定委员会提名，列入学士学位获得者的名单。

第五条 学士学位获得者的名单，经授予学士学位的高等学校学位评定委员会审查通过，由授予学士学位的高等学校授予学士学位。

硕士学位

第六条 硕士学位由国务院授权的高等学校和科学研究院机构授予。

申请硕士学位人员应当在学位授予单位规定的期限内，向学位授予单位提交申请书和申请硕士学位的学术论文等材料。学位授予单位应当在申请日期截止后两个月内进行审查，决定是否同意申请，并将结果通知申请人及其所在单位。

非学位授予单位应届毕业的研究生申请时，应当送交本单位关于申请硕士学位的推荐书。

同等学力人员申请时，应当送交两位副教授、教授或相应职称的专家的推荐书。学位授予单位对未具有大学毕业学历的申请人员，可以在接受申请前，采取适当方式，考核其某些大学课程。

申请人员不得同时向两个学位授予单位提出申请。

第七条 硕士学位的考试课程和要求： 1、马克思主义理论课。要求掌握马克思主义的基本理论。2. 基础理论课和专业课，一般为三至四门。要求掌握坚实的基础理论和系统的专门知识。3. 一门外国语。要求比较熟练地阅读本专业的外文资料。

学位授予单位研究生的硕士学位课程考试，可按上述的课程要求，结合培养计划安排进行。

非学位授予单位研究生的硕士学位课程考试，由学位授予单位组织进行。凡经学位授予单位审核，认为其在原单位的课程考试内容和成绩合格的，可以免除部分或全部课程考试。

同等学力人员的硕士学位课程考试，由学位授予单位组织进行。

申请硕士学位人员必须通过规定的课程考试，成绩合格，方可参加论文答辩。规定考试的课程中，如有一门不及格，可在半年内申请补考一次；补考不及格的，不能参加论文答辩。试行学分制的学位授予单位，应当按上述的课程要求，规定授予硕士学位所应取得的课程学分。申请硕士学位人员必须取得规定的学分后，方可参加论文答辩。

第八条 硕士学位论文对所研究的课题应当有新的见解，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

学位授予单位应当聘请一至二位与论文有关学科的专家评阅论文。评阅人应当对论文写出详细的学术评语，供论文答辩委员会参考。

硕士学位论文答辩委员会由三至五人组成。成员中一般应当有外单位的专家。论文答辩委员会主席由副教授、教授或相当职称的专家担任。

论文答辩委员会根据答辩的情况，就是否授予硕士学位作出决议。决议采取不记名投票方式，经全体成员三分之二以上同意，方得通过。决议经论文答辩委员会主席签字后，报送学位评定委员会。会议应当记录。

硕士学位论文答辩不合格的，经论文答辩委员会同意，可在一年内修改论文，重新答辩一次。

第九条 硕士学位论文答辩委员会多数成员如认为申请人的论文已相当于博士学位的学术水平，除作出授予硕士学位的决议外，可向授予博士学位的单位提出建议，由授予博士学位的单位按本暂行办法博士学位部分中有关规定办理。

博士学 位

第十条 博士学位由国务院授权的高等学校和科学研究所机构授予。

申请博士学位人员应当在学位授予单位规定的期限内，向学位授予单位提交申请书和申请博士学位的学术论文等材料。学位授予单位应当在申请日期截止后两个月内进行审查，决定是否同意申请，并将结果通知申请人及其所在单位。

同等学力人员申请时，应当送交两位教授或相当职称的专家的推荐书。学位授予单位对未获得硕士学位的申请人员，可以在接受申请前，采取适当方式，考核其某些硕士学位的基础理论课和专业课。

申请人员不得同时向两个学位授予单位提出申请。

第十一条 博士学位的考试课程和要求：

1. 马克思主义理论课。要求较好地掌握马克思主义的基本理论。
2. 基础理论课和专业课。要求掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识。考试范围由学位授予单位的学位评定委员会审定。基础理论课和专业课的考试，由学位授予单位学位评定委员会指定三位专家组成的考试委员会主持。考试委员会主席必须由教授、副教授或相当职称的专家担任。
3. 两门外国语。第一外国语要求熟练地阅读本专业的外文资料，并具有一定的写作能力；第二外国语要求有阅读本专业外文资料的初步能力。个别学科、专业，经学位授予单位的学位评定委员会审定，可只考第一外国语。

攻读博士学位研究生的课程考试，可按上述的课程要求，结合培养计划安排进行。

第十二条 申请博士学位人员必须通过博士学位的课程考试，成绩合格，方可参加博士学位论文答辩。

申请博士学位人员在科学或专门技术上有重要著作、发明、发现或发展的，应当向学位授予单位提交有关的出版著作、发明的鉴定或证明书等材料，经两位教授或相当职称的专家推荐，学位授予单位按本暂行办法第十一条审查同意，可以免除部分或全部课程考试。

第十三条 博士学位论文应当表明作者具有独立从事科学研究工作的能力，

并在科学或专门技术上做出创造性的成果。博士学位论文或摘要，应当在答辩前三个月印送有关单位，并经同行评议。

学位授予单位应当聘请两位与论文有关学科的专家评阅论文，其中一位应当是外单位的专家。评阅人应当对论文写出详细的学术评语，供论文答辩委员会参考。

第十四条 博士学位论文答辩委员会由五至七人组成。成员的半数以上应当是教授或相当职称的专家。成员中必须包括二至三位外单位专家。论文答辩委员会主席一般应由教授或相当职称的专家担任。

论文答辩委员会根据答辩的情况，就是否授予博士学位作出决议。决议采取不记名投票方式，经全体成员三分之二以上同意，方得通过。决议经论文答辩委员会主席签字后，报送学位评定委员会。会议应当有记录。

博士学位的论文答辩一般应当公开举行；已经通过的博士学位论文或摘要应当公开发表（保密专业除外）。

博士学位论文答辩不合格的，经论文答辩委员会同意，可在两年内修改论文，重新答辩一次。

第十五条 博士学位论文答辩委员会认为申请人的论文虽未达到博士学位的学术水平，但已达到硕士学位的学术水平，而且申请人又尚未获得过该学科硕士学位的，可作出授予硕士学位的决议，报送学位评定委员会。

名誉博士学位

第十六条 名誉博士学位由国务院授权授予博士学位的单位授予。

第十七条 授予名誉博士学位须经学位授予单位的学位评定委员会讨论通过，由学位授予单位报国务院学位委员会批准后授予。

学位评定委员会

第十八条 学位授予单位的学位评定委员会根据国务院批准的授予单位的权限，分别履行以下职责：

- (一) 审查通过接受申请硕士学位和博士学位的人员名单；
- (二) 确定硕士学位的考试科目、门数和博士学位基础理论课和专业课的考试范围，审批主考人和论文答辩委员会成员名单；
- (三) 通过学士学位获得者的名单；

-
- (四) 作出授予硕士学位的决定;
 - (五) 审批申请博士学位人员免除部分或全部课程考试的名单;
 - (六) 作出授予博士学位的决定;
 - (七) 通过授予名誉博士学位的人员名单;
 - (八) 作出撤销违反规定而授予学位的决定;
 - (九) 研究和处理授予学位的争议和其他事项。

第十九条 学位授予单位的学位评定委员会由九至二十五人组成，任期二至三年。成员应当包括学位授予单位主要负责人和教学、研究人员。

授予学士学位的高等学校，参加学位评定委员会的教学人员应当从本校讲师以上教师中遴选。授予学士学位、硕士学位和博士学位的单位，参加学位评定委员会的教学、研究人员，主要应当从本单位副教授、教授或相当职称的专家遴选。授予博士学位的单位，学位评定委员会中至少应当有半数以上的教授或相当职称的专家。

学位评定委员会主席由学位授予单位具有教授、副教授或相当职称的主要负责人（高等学校校长，主管教学、科学的研究和研究生工作的副校长，或科学的研究机构相当职称的人员）担任。

学位评定委员会可以按学位的学科门类，设置若干分委员会，各由七至十五人组成，任期二至三年。分委员会主席必须由学位评定委员会委员担任。分委员会协助学位评定委员会工作。

学位评定委员会成员名单，应当由学位授予单位报主管部门批准，主管部门转报国务院学位委员会备案。

学位评定委员会可根据需要，配备必要的专职或兼职的工作人员，处理日常工作。

第二十条 学位授予单位每年应当将授予学士学位的人数、授予硕士学位和博士学位的名单及有关材料，分别报主管部门和国务院学位委员会备案。

其他规定

第二十一条 在我国学习的外国留学生申请学士学位，参照本暂行办法第三条及有关规定办理。

在我国学习的外国留学生和从事研究或教育工作的外国学者申请硕士学位或博士学位，参照本暂行办法的有关规定办理。

第二十二条 学士学位的证书格式，由教育部制定。硕士学位和博士学位的证书格式，由国务院学位委员会制定。学位获得者的学位证书，由学位授予单位发给。

第二十三条 已经通过的硕士学位和博士学位的论文，应当交存学位授予单位图书馆一份；已经通过的博士学位论文，还应交存北京图书馆和有关的专业图书馆各一份。

第二十四条 在职人员申请硕士学位或博士学位，经学位授予单位审核同意参加课程考试和论文答辩后，准备参加考试或答辩，可享有不超过两个月的假期。

第二十五条 学位授予单位可根据本暂行实施办法，制定本单位授予学位的工作细则。

普通高等学校学生管理规定

(中华人民共和国教育部令第 21 号,自 2005 年 9 月 1 日起施行)

第一章 总 则

第一条 为维护普通高等学校正常的教育教学秩序和生活秩序,保障学生身心健康,促进学生德、智、体、美全面发展,依据教育法、高等教育法以及其他有关法律、法规,制定本规定。

第二条 本规定适用于普通高等学校、承担研究生教育任务的科学研究机构(以下称高等学校或学校)对接受普通高等学历教育的研究生和本科、专科(高职)学生的管理。

第三条 高等学校要以培养人才为中心,按照国家教育方针,遵循教育规律,不断提高教育质量;要依法治校,从严管理,健全和完善管理制度,规范管理行为;要将管理与加强教育相结合,不断提高管理水平,努力培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

第四条 高等学校学生应当努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念;应当树立爱国主义思想,具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神;应当遵守宪法、法律、法规,遵守公民道德规范,遵守《高等学校学生行为准则》,遵守学校管理制度,具有良好的道德品质和行为习惯;应当刻苦学习,勇于探索,积极实践,努力掌握现代科学文化知识和专业技能;应当积极锻炼身体,具有健康体魄。

第二章 学生的权利与义务

第五条 学生在校期间依法享有下列权利:

(一) 参加学校教育教学计划安排的各项活动,使用学校提供的教育教学资源;

(二) 参加社会服务、勤工助学,在校内组织、参加学生团体及文娱体育等活动;

(三) 申请奖学金、助学金及助学贷款;

(四) 在思想品德、学业成绩等方面获得公正评价，完成学校规定学业后获得相应的学历证书、学位证书；

(五) 对学校给予的处分或者处理有异议，向学校、教育行政部门提出申诉；对学校、教职员侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；

(六) 法律、法规规定的其他权利。

第六条 学生在校期间依法履行下列义务：

(一) 遵守宪法、法律、法规；

(二) 遵守学校管理制度；

(三) 努力学习，完成规定学业；

(四) 按规定缴纳学费及有关费用，履行获得贷学金及助学金的相应义务；

(五) 遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；

(六) 法律、法规规定的其他义务。

第三章 学籍管理

第一节 入学与注册

第七条 按国家招生规定录取的新生，持录取通知书，按学校有关要求和规定的期限到校办理入学手续。因故不能按期入学者，应当向学校请假。未请假或者请假逾期者，除因不可抗力等正当事由以外，视为放弃入学资格。

第八条 新生入学后，学校在三个月内按照国家招生规定对其进行复查。复查合格者予以注册，取得学籍。复查不合格者，由学校区别情况，予以处理，直至取消入学资格。

凡属弄虚作假、徇私舞弊取得学籍者，一经查实，学校应当取消其学籍。情节恶劣的，应当请有关部门查究。

第九条 对患有疾病的新生，经学校指定的二级甲等以上医院（下同）诊断不宜在校学习的，可以保留入学资格一年。保留入学资格者不具有学籍。在保留入学资格期内经治疗康复，可以向学校申请入学，由学校指定医院诊断，符合体检要求，经学校复查合格后，重新办理入学手续。复查不合格或者逾期不办理入学手续者，取消入学资格。

第十条 每学期开学时，学生应当按学校规定办理注册手续。不能如期注册者，应当履行暂缓注册手续。未按学校规定缴纳学费或者其他不符合注册条件的不予注册。

家庭经济困难的学生可以申请贷款或者其他形式资助，办理有关手续后注册。

第二节 考核与成绩记载

第十一条 学生应当参加学校教育教学计划规定的课程和各种教育教学环节（以下统称课程）的考核，考核成绩记入成绩册，并归入本人档案。

第十二条 考核分为考试和考查两种。考核和成绩评定方式，以及考核不合格的课程是否重修或者补考，由学校规定。

第十三条 学生思想品德的考核、鉴定，要以《高等学校学生行为准则》为主要依据，采取个人小结，师生民主评议等形式进行。

学生体育课的成绩应当根据考勤、课内教学和课外锻炼活动的情况综合评定。

第十四条 学生学期或者学年所修课程或者应修学分数以及升级、跳级、留级、降级、重修等要求，由学校规定。

第十五条 学生可以根据学校有关规定，申请辅修其他专业或者选修其他专业课程。

学生可以根据校际间协议跨校修读课程。在他校修读的课程成绩（学分）由本校审核后予以承认。

第十六条 学生严重违反考核纪律或者作弊的，该课程考核成绩记为无效，并由学校视其违纪或者作弊情节，给予批评教育和相应的纪律处分。给予警告、严重警告、记过及留校察看处分的，经教育表现较好，在毕业前对该课程可以给予补考或者重修机会。

第十七条 学生不能按时参加教育教学计划规定的活动，应当事先请假并获得批准。未经批准而缺席者，根据学校有关规定给予批评教育，情节严重的给予纪律处分。

第三节 转专业与转学

第十八条 学生可以按学校的规定申请转专业。学生转专业由所在学校批准。

学校根据社会对人才需求情况的发展变化，经学生同意，必要时可以适当调整学生所学专业。

第十九条 学生一般应当在被录取学校完成学业。如患病或者确有特殊困难，无法继续在本校学习的，可以申请转学。

第二十条 学生有下列情形之一，不得转学：

- (一) 入学未满一学期的；
- (二) 由招生时所在地的下一批次录取学校转入上一批次学校、由低学历层次转为高学历层次的；
- (三) 招生时确定为定向、委托培养的；
- (四) 应予退学的；
- (五) 其他无正当理由的。

第二十一条 学生转学，经两校同意，由转出学校报所在地省级教育行政部门确认转学理由正当，可以办理转学手续；跨省转学者由转出地省级教育行政部门转入地省级教育行政部门，按转学条件确认后办理转学手续。须转户口的由转入地省级教育行政部门将有关文件抄送转入校所在地公安部门。

第四节 休学与复学

第二十二条 学生可以分阶段完成学业。学生在校最长年限（含休学）由学校规定。

第二十三条 学生申请休学或者学校认为应当休学者，由学校批准，可以休学。休学次数和期限由学校规定。

第二十四条 学生应征参加中国人民解放军（含中国人民武装警察部队），学校应当保留其学籍至退役后一年。

第二十五条 休学学生应当办理休学手续离校，学校保留其学籍。学生休学期间，不享受在校学习学生待遇。休学学生患病，其医疗费按学校规定处理。

第二十六条 学生休学期满，应当于学期开学前向学校提出复学申请，经学校复查合格，方可复学。

第五节 退 学

第二十七条 学生有下列情形之一，应予退学：

- (一) 学业成绩未达到学校要求或者在学校规定年限内（含休学）未完成学业的；
- (二) 休学期满，在学校规定期限内未提出复学申请或者申请复学经复查不合格的；

-
- (三) 经学校指定医院诊断，患有疾病或者意外伤残无法继续在校学习的；
 - (四) 未请假离校连续两周未参加学校规定的教学活动的；
 - (五) 超过学校规定期限未注册而又无正当事由的；
 - (六) 本人申请退学的。

第二十八条 对学生的退学处理，由校长会议研究决定。

对退学的学生，由学校出具退学决定书并送交本人，同时报学校所在地省级教育行政部门备案。

第二十九条 退学的本专科学生，按学校规定期限办理退学手续离校，档案、户口退回其家庭户籍所在地。

退学的研究生，按已有毕业学历和就业政策可以就业的，由学校报所在地省级毕业生就业部门办理相关手续；在学校规定期限内没有聘用单位的，档案、户口退回其家庭户籍所在地。

第三十条 学生对退学处理有异议的，参照本规定第六十一条、第六十二条、第六十三条、第六十四条办理。

第六节 毕业、结业与肄业

第三十一条 学生在学校规定年限内，修完教育教学计划规定内容，德、智、体达到毕业要求，准予毕业，由学校发给毕业证书。

第三十二条 学生在学校规定年限内，修完教育教学计划规定内容，未达到毕业要求，准予结业，由学校发给结业证书。结业后是否可以补考、重修或者补作毕业设计、论文、答辩，以及是否颁发毕业证书，由学校规定。对合格后颁发的毕业证书，毕业时间按发证日期填写。

第三十三条 符合学位授予条件者，学位授予单位应当颁发学位证书。

第三十四条 学满一学年以上退学的学生，学校应当颁发肄业证书。

第三十五条 学校应当严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，填写、颁发学历证书、学位证书。

第三十六条 学校应当执行高等教育学历证书电子注册管理制度，每年将颁发的毕（结）业证书信息报所在地省级教育行政部门注册，并由省级教育行政部门报国务院教育行政部门备案。

第三十七条 对完成本专业学业同时辅修其他专业并达到该专业辅修要求者，由学校发给辅修专业证书。

第三十八条 对违反国家招生规定入学者，学校不得发给学历证书、学位证书；已发的学历证书、学位证书，学校应当予以追回并报教育行政部门宣布证书无效。

第三十九条 毕业、结业、肄业证书和学位证书遗失或者损坏，经本人申请，学校核实后应当出具相应的证明书。证明书与原证书具有同等效力。

第四章 校园秩序与课外活动

第四十条 学校应当维护校园正常秩序，保障学生的正常学习和生活。

第四十一条 学校应当建立和完善学生参与民主管理的组织形式，支持和保障学生依法参与学校民主管理。

第四十二条 学生应当自觉遵守公民道德规范，自觉遵守学校管理制度，创造和维护文明、整洁、优美、安全的学习和生活环境。

学生不得有酗酒、打架斗殴、赌博、吸毒，传播、复制、贩卖非法书刊和音像制品等违反治安管理规定的行为；不得参与非法传销和进行邪教、封建迷信活动；不得从事或者参与有损大学生形象、有损社会公德的活动。

第四十三条 任何组织和个人不得在学校进行宗教活动；

第四十四条 学生可以在校内组织、参加学生团体。学生成立团体，应当按学校有关规定提出书面申请，报学校批准。

学生团体应当在宪法、法律、法规和学校管理制度范围内活动，接受学校的领导和管理。

第四十五条 学校提倡并支持学生及学生团体开展有益于身心健康的学术、科技、艺术、文娱、体育等活动。

学生进行课外活动不得影响学校正常的教育教学秩序和生活秩序。

第四十六条 学校应当鼓励、支持和指导学生参加社会实践、社会服务和开展勤工助学活动，并根据实际情况给予必要帮助。

学生参加勤工助学活动应当遵守法律、法规以及学校、用工单位的管理制度，履行勤工助学活动的有关协议。

第四十七条 学生举行大型集会、游行、示威等活动，应当按法律程序和有关规定获得批准。对未获批准的，学校应当依法劝阻或者制止。

第四十八条 学生使用计算机网络，应当遵循国家和学校关于网络使用的有关规定，不得登录非法网站、传播有害信息。

第四十九条 学校应当建立健全学生住宿管理制度。学生应当遵守学校关于学生住宿管理的规定。

第五章 奖励与处分

第五十条 学校、省（自治区、直辖市）和国家有关部门应当对在德、智、体、美等方面全面发展或者在思想品德、学业成绩、科技创造、锻炼身体及社会服务等方面表现突出的学生，给予表彰和奖励。

第五十一条 对学生的表彰和奖励可以采取授予“三好学生”称号或者其他荣誉称号、颁发奖学金等多种形式，给予相应的精神鼓励或者物质奖励。

第五十二条 对有违法、违规、违纪行为的学生，学校应当给予批评教育或者纪律处分。

学校给予学生的纪律处分，应当与学生违法、违规、违纪行为的性质和过错的严重程度相适应。

第五十三条 纪律处分的种类分为：

- (一) 警告；
- (二) 严重警告；
- (三) 记过；
- (四) 留校察看；
- (五) 开除学籍。

第五十四条 学生有下列情形之一，学校可以给予开除学籍处分：

- (一) 违反宪法，反对四项基本原则、破坏安定团结、扰乱社会秩序的；
- (二) 触犯国家法律，构成刑事犯罪的；
- (三) 违反治安管理规定受到处罚，性质恶劣的；
- (四) 由他人代替考试、替他人参加考试、组织作弊、使用通讯设备作弊及其他作弊行为严重的；
- (五) 剽窃、抄袭他人研究成果，情节严重的；
- (六) 违反学校规定，严重影响学校教育教学秩序、生活秩序以及公共场所管理秩序，侵害其他个人、组织合法权益，造成严重后果的；
- (七) 屡次违反学校规定受到纪律处分，经教育不改的。

第五十五条 学校对学生的处分，应当做到程序正当、证据充分、依据明确、定性准确、处分适当。

第五十六条 学校在对学生作出处分决定之前，应当听取学生或者其代理人的陈述和申辩。

第五十七条 学校对学生作出开除学籍处分决定，应当由校长会议研究决定。

第五十八条 学校对学生作出处分，应当出具处分决定书，送交本人。开除学籍的处分决定书报学校所在地省级教育行政部门备案。

第五十九条 学校对学生作出的处分决定书应当包括处分和处分事实、理由及依据，并告知学生可以提出申诉及申诉的期限。

第六十条 学校应当成立学生申诉处理委员会，受理学生对取消入学资格、退学处理或者违规、违纪处分的申诉。

学生申诉处理委员会应当由学校负责人、职能部门负责人、教师代表、学生代表组成。

第六十一条 学生对处分决定有异议的，在接到学校处分决定书之日起 5 个工作日内，可以向学校学生申诉处理委员会提出书面申诉。

第六十二条 学生申诉处理委员会对学生提出的申诉进行复查，并在接到书面申诉之日起 15 个工作日内，作出复查结论并告知申诉人。需要改变原处分决定的，由学生申诉处理委员会提交学校重新研究决定。

第六十三条 学生对复查决定有异议的，在接到学校复查决定书之日起 15 个工作日内，可以向学校所在地省级教育行政部门提出书面申诉。

省级教育行政部门在接到学生书面申诉之日起 30 个工作日内，应当对申诉人的问题给予处理并答复。

第六十四条 从处分决定或者复查决定送交之日起，学生在申诉期内未提出申诉的，学校或者省级教育行政部门不再受理其提出的申诉。

第六十五条 被开除学籍的学生，由学校发给学习证明。学生按学校规定期限离校，档案、户口退回其家庭户籍所在地。

第六十六条 对学生的奖励、处分材料，学校应当真实完整地归入学校文书档案和本人档案。

第六章 附 则

第六十七条 对接受成人高等学历教育的学生、港澳台侨学生、留学生的管理参照本规定实施。

第六十八条 高等学校应当根据本规定制定或修改学校的学生管理规定，报主管教育行政部门备案（中央部委属校同时抄报所在地省级教育行政部门），并及时向学生公布。

省级教育行政部门根据本规定，指导、检查和督促本地区高等学校实施学生管理。

第六十九条 本规定自 2005 年 9 月 1 日起施行。原国家教育委员会发布的《普通高等学校学生管理规定》（国家教育委员会令第 7 号）、《研究生学籍管理规定》（教学[1995]4 号）同时废止。其他有关文件规定与本规定不一致的，以本规定为准。

高等学校学生行为准则

(中华人民共和国教育部 2005 年 3 月 29 日发布)

一、志存高远，坚定信念。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，面向世界，了解国情，确立在中国共产党领导下走社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念，努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

二、热爱祖国，服务人民。弘扬民族精神，维护国家利益和民族团结。不参与违反四项基本原则、影响国家统一和社会稳定的活动。培养同人民群众的深厚感情，正确处理国家、集体和个人三者利益关系，增强社会责任感，甘愿为祖国为人民奉献。

三、勤奋学习，自强不息。追求真理，崇尚科学；刻苦钻研，严谨求实；积极实践，勇于创新；珍惜时间，学业有成。

四、遵纪守法，弘扬正气。遵守宪法、法律法规，遵守校纪校规；正确行使权利，依法履行义务；敬廉崇洁，公道正派；敢于并善于同各种违法违纪行为作斗争。

五、诚实守信，严于律己。履约践诺，知行统一；遵从学术规范，恪守学术道德，不作弊，不剽窃；自尊自爱，自省自律；文明使用互联网；自觉抵制黄、赌、毒等不良诱惑。

六、明礼修身，团结友爱。弘扬传统美德，遵守社会公德，男女交往文明；关心集体，爱护公物，热心公益；尊敬师长，友爱同学，团结合作；仪表整洁，待人礼貌；豁达宽容，积极向上。

七、勤俭节约，艰苦奋斗。热爱劳动，珍惜他人和社会劳动成果；生活俭朴，杜绝浪费；不追求超越自身和家庭实际的物质享受。

八、强健体魄，热爱生活。积极参加文体活动，提高身体素质，保持心理健康；磨砺意志，不怕挫折，提高适应能力；增强安全意识，防止意外事故；关爱自然，爱护环境，珍惜资源。

普通高等学校学生安全教育及管理 暂行规定（摘要）

（教学[1992]7号）

（国家教育委员会，1992年4月15日发布）

第十一一条 为了加强高等学校管理，维护正常的教学和生活程序，保障学生人身和财物的安全，促进身心健康发展，特制定本暂行规定。

第十二条 学生必须严格遵守国家法律、法规和学校的各项规章制度，注意自身的人身和财物安全，防止各种事故的发生。

第十三条 学生在日常教学及各项活动中，应遵守纪律和有关规定，听从指导，服从管理；在公共场所，要遵守社会公德，增强安全防范意识，提高自我保护能力。

第十四条 学生组织集体课外活动，须经学校同意，按学校规定进行。学校须认真进行安全审查，条件不具备时不得批准。

第十五条 学生应严格遵守宿舍管理的规定，自觉维护宿舍的安全与卫生，提高自我管理能力。

第十六条 发现刑事、治安案件或交通、灾害等事故，在场学生应保护现场，及时报告学校或公安部门并协助处理，在学校范围内的，学校应迅速采取措施，控制事态发展，减轻伤害和损失。

第二十一条 在教学、实习过程与日常生活中，学生因不遵守纪律或不按要求活动而发生意外事故，学校不承担责任。

第二十三条 学生未经批准擅自离校不归发生意外事故的，学校不承担责任。对擅自离校不归，学校不知去向的学生，学校应及时寻找并报告当地公安部门，及时通知学生家长。半月未归且不说明原因者，学校可张榜公布，按自动退学除名。

第二十四条 学生假期或办理离校手续后发生意外事故的，学校不承担责任。

第二十六条 有条件的高等学校可为学生办理人身保险。

第二十七条 凡经学校指定的专业医院确诊为精神病、癫痫病患者的学生，应予退学，由其监护人负责领回。学生及其监护人不得无理纠缠，扰乱学校教学、生活秩序。

第二十八条 因事故伤残的学生，经治疗后病情稳定，学校认为生活能自理，能坚持在校学习，可留校继续学习，不能坚持在校学习者，应予退学，由学校按其实际学习年限发给肄业证书，并根据事故性质和伤残程度一次性给予适当经济补助。退学学生回其监护人所在地，当地民政等有关部门应协助做好接收、落户等工作，由当地劳动部门按国家关于残疾人劳动就业有关规定安置。

第二十九条 学生因病死亡和责任不由学校承担的意外死亡，学校不承担丧葬费。如家庭确有困难者，学校可酌情予以一次性经济补助。

第三十条 凡是事故责任由学校以外的其他单位、个人承担的，学校不再给予经济补助。

第三十一条 因保护国家财产和他人人身安全，见义勇为而致残或英勇牺牲的学生，学校应报请所在省(自治区、直辖市)人民政府授予荣誉称号，并给予相应的待遇。

第三十二条 对事故处理不服或持有异议者，可向学校或学校上一级部门申诉，或者依法向人民法院提起民事诉讼。

第三十三条 普通高等学校研究生事故处理，参照本办法执行。

第三十四条 本暂行规定由国家教育委员会解释。

第三十五条 本暂行规定自发布之日起试行。

福州大学招收和培养外国留学研究生的 暂行规定

(福大研[2013]39号)

为提升学校发展水平，保障外国来华留学研究生（简称外国留学研究生）的培养质量，根据教育部、外交部、公安部《高等学校接受外国留学生管理规定》，国务院学位委员会《关于普通高等学校授予来华留学生我国学位试行办法》及有关法律法规，结合我校实际，制定本暂行规定。

第一章 总 则

第一条 外国留学研究生在学期间必须遵守中华人民共和国的法律和法规，遵守我校的规章制度与纪律，执行我校学位与研究生教育的有关规定，遵守学术道德规范。

第二条 我校经国务院学位委员会批准有权授予硕士、博士学位的学科、专业，均可招收攻读相应学位的外国留学研究生。

第三条 我校外国留学研究生的招生、培养和学位授予工作由研究生院负责，对外合作与交流处负责外国留学研究生的涉外归口管理工作，并协助研究生院组织外国留学研究生的招生、学籍和培养管理工作，研究生工作部（处）协助对外合作与交流处做好外国留学研究生的涉外管理工作。

第四条 校内所有接受外国留学研究生的单位必须把外国留学研究生的工作列入本单位研究生工作范围，在研究生院的指导下，进行统一和有序的管理。

第五条 研究生院和对外合作与交流处要建立多部门协调会商制度，不定期召开协调会，商讨外国来华留学研究生的招生录取、培养管理和学位授予等工作。

第二章 招收工作

第六条 研究生院招生办公室具体负责外国留学研究生的招生工作；对外合作与交流处协助研究生院对申请者进行资格审查。

第七条 申请进入我校学习的外国留学研究生可以通过学校组织的入学考试或者申请审核的方式入学；根据政府间交流计划来华的外国留学研究生，其录取办法按照教育部的有关规定办理。

第八条 所有申请进入我校学习的外国留学研究生的招收，按照国家教育部和福建省教育厅有关规定及我校当年的招生简章执行。

第九条 我校外国留学研究生报考者必须按照规定的报名时间，向我校提出报考申请，填写《福州大学外国留学生攻读硕士、博士学位研究生申请表》，并按招生简章要求提交学历证明、学习成绩单和专家推荐信等有关材料；外国留学考生的入学考试科目，见我校有关外国留学研究生招生简章；初试合格的考生方可参加报考院系组织的面试，未参加面试的考生不予录取。

第十条 学校根据外国留学研究生考生的基本情况、考试成绩（包括初试成绩和复试成绩）、导师意见和报考专业的招生情况择优录取。录取名单将在校内公布，录取通知书由对外合作与交流处直接寄给考生本人。任何单位与个人均无权在录取名单公布之前对考生的录取作出承诺。

第十一条 确定录取后，外国留学研究生新生则需持福州大学《录取通知书》、JW202 表前往中国驻当地使领馆申请并获得学生签证（X 签证）后于规定时间内入境并到校对外合作与交流处、研究生院、各培养单位办理报到手续。

第三章 学籍、培养和日常管理

第十二条 外国留学研究生的培养和学籍管理工作由研究生院归口管理，各培养单位应由分管研究生教育工作的负责人和研究生教务秘书在研究生院领导下，认真做好外国留学研究生的培养管理工作。

第十三条 外国留学研究生的培养管理按照《福州大学学生管理规定》中第三、四、五、六、七章及《福州大学研究生学籍管理补充规定》中的相关条款执行。

第十四条 在我校就读的外国留学研究生的学期注册参照《福州大学研究生学期注册管理规定》执行。

第十五条 研究生院负责外国留学研究生的校内注册以及培养和学籍管理；对外合作与交流处负责外国留学研究生的政策咨询、行政事务，协助研究生院做好其学籍管理工作，并负责其教育部学信网电子注册工作；学生公寓管理部门负责留学生在校期间的食宿等生活安排。

第十六条 外国留学研究生的培养方案由各培养单位按照《福州大学外国来华留学研究生培养方案的基本要求》制订。

第十七条 外国留学研究生的专业培养方案和个人培养计划应在新生入学后三个月内由各培养单位组织制订，并报研究生院审核备案。培养工作应按照培养方案和培养计划进行。

第十八条 外国留学研究生应参加学校培养计划规定的课程以及各种实践和科研环节的学习、训练与考核，考核合格取得相应学分。对外国留学研究生的培养管理应与国内研究生同等要求，不得降低培养标准和简化教学管理环节。

第十九条 外国留学研究生的学习实行弹性学制，基本学制按我校相关专业外国留学研究生培养方案要求执行，其学习年限按《福州大学学生管理规定》执行。

第二十条 外国留学研究生必须掌握汉语，能听汉语讲课，如果汉语不符合条件，应在培养计划中提出汉语补习要求，但不计学分；留学研究生在校学习期间的授课语言一般为汉语，必须使用汉语完成培养方案规定的各个培养环节的要求。

第二十一条 在我校攻读学位的外国留学研究生，其学位论文原则上应用汉语撰写和答辩；如需用英语撰写和答辩，应向指导教师提出申请，报研究生院审批。如论文用英语撰写，须提交不低于 5000 字的详细汉语摘要。论文撰写格式应严格按照《福州大学研究生学位论文规范》执行。

第二十二条 学校鼓励在我校攻读学位的外国留学研究生，结合学位论文工作在公开学术刊物上发表学术论文。具体参照《福州大学研究生在学期间发表论文要求的规定》执行。

第二十三条 外国留学研究生的培养费用由研究生院和对外合作与交流处根据学校的有关规定制定计划，按学期向各培养单位拨付。各单位按照培养方案或研究计划，妥善安排经费，包干使用。

第四章 毕业与学位授予工作

第二十四条 外国留学研究生完成专业培养方案和个人培养计划规定的学习任务，成绩合格，并通过论文答辩者，达到毕业要求的，准予毕业，学校发给毕业证书，符合《中华人民共和国学位条例》和《福州大学博士、硕士学位授予工作细则》以及学校其它有关学位授予规定者，授予相应的硕士学位或者博士学位。

第二十五条 对符合毕业要求及学位授予条件的外国留学研究生，其学位证书由研究生院印制并发放；其毕业证书由对外合作与交流处提供空白证书后交由研究生院印制，再由对外合作与交流处负责发放。

第五章 同等学力者申请学位

第二十六条 根据国务院学位委员会的有关规定，我校受理外国人以研究生毕业同等学力申请学位，其具体工作由研究生院学位综合办公室负责。有关外国人以研究生毕业同等学力申请学位的具体办法，参照《福州大学同等学力人员硕士学位授予工作实施细则》的有关规定执行。

第二十七条 外国人以研究生毕业同等学力申请学位，其业务水平必须保证不低于相应的国内人员水平。申请者必须提供旧 HSK 七级或新 HSK 五级 195 分以上的汉语水平考试（HSK）证书。

第六章 附则

第二十八条 招收和培养外国留学研究生的各个工作环节，本规定未涉及的，均执行与国内同类同年级研究生同样的规定。

第二十九条 本规定自公布之日起施行，由相关部门负责解释。

福州大学招收与培养港澳台研究生的暂行规定

(福大研[2013]39号)

为提升学校发展水平，保障香港、澳门及台湾地区研究生（以下简称“港澳台研究生”）的培养质量，根据教育部《关于普通高等学校招收和培养香港特别行政区、澳门地区及台湾省学生的暂行规定》，及有关法律法规，结合我校实际，制定本暂行规定。

第一章 总 则

第一条 本规定所涉及的“港澳台研究生”系指属于香港、澳门或台湾永久居民的我校研究生。

第二条 港澳台研究生在学期间必须遵守内地（祖国大陆）的法律和法规，遵守我校的规章制度与纪律，执行我校学位与研究生教育的有关规定，遵守学术道德规范。

第三条 我校经国务院学位委员会批准有权授予硕士、博士学位的学科、专业，均可招收攻读相应学位的港澳台研究生。

第四条 港澳台研究生的招生、学籍与培养管理以及学位授予工作由研究生院负责，对外合作与交流处（港澳台事务办公室）负责港澳台研究生的归口管理工作，并协助研究生院组织港澳台研究生的招生以及学籍和培养管理工作，研究生工作部（处）协助对外合作交流处做好港澳台研究生的管理工作。

第五条 校内所有接受港澳台研究生的单位都必须把港澳台研究生的工作列入本单位研究生工作范围，在研究生院的指导下，进行统一和有序的管理。

第六条 研究生院和对外合作与交流处（港澳台事务办公室）要建立多部门协调会商制度，不定期召开协调会，商讨港澳台研究生的招生录取、培养管理和学位授予以日常管理等工作。

第二章 招收工作

第七条 研究生院招生办公室具体负责港澳台研究生的招生工作；对外合作与交流处（港澳台事务办公室）协助研究生院对申请者进行资格审查。

第八条 所有申请进入我校学习的港澳台研究生均须通过教育部组织的联合招生考试和面向港澳台地区的研究生招生考试；根据政府间交流计划来校的港澳台研究生，其录取办法按照教育部的有关规定办理。

第九条 所有申请进入我校学习的港澳台研究生的招收，按照国家教育部和福建省教育厅有关规定及我校当年的招生简章执行。

第十条 我校港澳台研究生报考者必须按照规定的报名时间，向我校提出报考申请，填写《福州大学港澳台地区人员攻读硕士、博士学位研究生申请表》，并按招生简章要求提交学历证明、成绩单和专家推荐信等有关材料；报考港澳台研究生考生的入学考试的科目，见我校有关港澳台研究生生简章；初试合格的考生方可参加报考院系组织的面试，未参加面试的考生不予录取。

第十一条 学校根据港澳台研究生考生的基本情况、考试成绩（包括初试成绩和复试成绩）、导师意见和报考专业的招生情况择优录取。录取名单将在校内公布，录取通知书由港澳台事务办公室直接寄给考生本人。任何单位与个人均无权在录取名单公布之前对考生的录取作出承诺。

第十二条 确定录取后，港澳台研究生新生持福州大学《录取通知书》在规定时间内到校对外合作与交流处（港澳台事务办公室）、研究生院、各培养单位报到。

第三章 学籍、培养和日常管理

第十三条 港澳台研究生的培养和学籍管理工作由研究生院归口管理，各培养单位应由分管研究生教育工作的负责人和研究生教务秘书在研究生院领导下，认真做好港澳台研究生的培养管理工作。

第十四条 港澳台研究生的培养管理按照《福州大学学生管理规定》中第三、四、五、六、七章及《福州大学研究生学籍管理补充规定》中的相关条款执行。

第十五条 在我校就读的港澳台研究生的学期注册参照《福州大学研究生学期注册管理规定》执行。

第十六条 研究生院负责港澳台研究生的校内注册以及培养和学籍管理；对外合作与交流处（港澳台事务办公室）负责港澳台研究生的政策咨询、行政事务，并协助研究生院做好学籍管理和学信网电子注册工作；学生公寓管理部门负责港澳台研究生在校期间的食宿等生活安排。

第十七条 港澳台研究生的培养方案由各培养单位按照《福州大学港澳台研究生培养方案的基本要求》制订。

第十八条 港澳台研究生的专业培养方案和个人培养计划应在新生入学后三个月内由各培养单位组织制订，并报研究生院审核备案。培养工作应按照培养方案和培养计划进行。

第十九条 港澳台研究生应参加学校培养计划规定的课程以及各种实践和科研环节的学习、训练与考核，考核合格取得相应学分。对港澳台研究生的培养管理应与内地研究生同等要求，不得降低培养标准和简化教学管理环节。

第二十条 港澳台研究生的学习实行弹性学制，基本学制按我校相关专业港澳台研究生培养方案要求执行，其学习年限按《福州大学学生管理规定》执行。

第二十一条 港澳台研究生在校学习期间的授课语言一般为汉语，必须使用汉语完成培养方案规定的各个培养环节的要求。

第二十二条 在我校攻读学位的港澳台研究生，其学位论文原则上应用汉语撰写和答辩；如需用英语撰写和答辩，应向指导教师提出申请，报研究生院审批。如论文用英语撰写，须提交不低于 5000 字的详细汉语摘要。论文撰写格式应严格按照《福州大学研究生学位论文规范》执行。

第二十三条 学校鼓励在我校攻读学位的港澳台研究生，结合学位论文工作在公开学术刊物上发表学术论文。具体参照《福州大学研究生在学期间发表论文要求的规定》执行。

第二十四条 港澳台研究生的培养费用由研究生院和对外合作与交流处（港澳台事务办公室）根据学校的有关规定制定计划，按学期间向各培养单位拨付。各单位按照培养方案或研究计划，妥善安排经费，包干使用。

第四章 毕业与学位授予工作

第二十五条 港澳台研究生完成专业培养方案和个人培养计划规定的学习任务，成绩合格，并通过论文答辩者，达到毕业要求的，准予毕业，学校发给毕业证书，符合《中华人民共和国学位条例》和《福州大学博士、硕士学位授予工作细则》以及学校其它有关学位授予规定者，授予相应的硕士学位或者博士学位。

第二十六条 对符合毕业要求及学位授予条件的港澳台留学研究生，其毕业证书与学位证书由研究生院印制并发放。

第五章 同等学力者申请学位

第二十七条 根据国务院学位委员会的有关规定，我校受理港澳台地区人员以研究生毕业同等学力申请学位，其具体工作由研究生院学位综合办公室负责。有关港澳台地区人员以研究生毕业同等学力申请学位的具体办法，参照《福州大学同等学力人员硕士学位授予工作实施细则》的有关规定执行，有关科研水平要求（如发表论文数等），与内地研究生相同。

第二十八条 港澳台地区人员以研究生毕业同等学力申请学位，其业务水平必须保证不低于相应的内地人员水平。

第六章 附则

第二十九条 招收和培养港澳台研究生的各个工作环节，本规定未涉及的，均执行与内地研究生同样的相关规定。

第三十条 本规定自公布之日起施行，由相关部门负责解释。

关于加强学术道德建设的若干意见

(中华人民共和国教育部 2002 年 3 月 1 日发布)

为了贯彻“三个代表”重要思想和《公民道德建设实施纲要》精神，在高等学
校建设一支热爱祖国、具有强烈使命感、学术作风严谨、理论功底扎实、富有创
新精神的高素质学术队伍，营造良好的学术氛围和制度环境，促进学术进步和科
技创新，现就端正学术风气，加强学术道德建设的有关问题提出如下意见：

一、充分认识端正学术风气，加强学术道德建设的必要性和紧迫性

当前，随着科教兴国战略的实施和我国社会主义现代化建设事业的推进，教
育的改革发展进入了一个新的阶段。但是，我们也必须清醒地看到，当前在学术
研究工作中存在着不容忽视、某些方面还比较严重的学术风气不正、学术道德失
范的问题，主要表现为：研究工作中少数人违背基本学术道德，侵占他人劳动成果，
或抄袭剽窃，或请他人代写文章，或署名不实；粗制滥造论文，个别人甚至篡改、
伪造研究数据；受不良风气的影响，在研究成果鉴定、项目评审以及学校评估、
学位授权审核等工作中也出现了一些弄虚作假，或试图以不正当手段影响评审结
果的现象；有的人还利用权力为自己谋取学位、文凭，有些学校在利益驱动下降
低标准乱发文凭。这些行为和现象严重损害了教育工作者和学校的形象，给教育
事业带来了不良影响。如果听任其发展下去，将会严重污染学术环境，影响学术
声誉，阻碍学术进步，进而影响社会发展和民族创新能力，应当引起我们的高度
重视。

高等学校是人才培养和科技创新的重要基地。在高等学校倡导并形成崇尚诚
实劳动、鼓励科研创新、遵循学术道德、保护知识产权的良好氛围，对于保护教
学科研人员的积极性、主动性、创造性，保持高等学校的创新能力和科技竞争力，
应对加入世界贸易组织之后国际竞争的挑战，具有重要意义。为此，端正学术风
气，加强学术道德建设成为当前我国高等学校一项刻不容缓的重要任务。各级教
育行政部门和高等学校要站在依法治国、以德治国，贯彻落实“三个代表”重要思
想，实现中华民族伟大复兴的战略高度，充分认识当前端正学术风气，加强学术
道德建设的必要性和紧迫性，提高工作的主动性、针对性和实效性，采取切实措
施，规范学术行为，树立良好学术风气，促进和保障学术事业的健康发展。

二、端正学术风气，加强学术道德建设的基本要求

加强学术道德建设要以邓小平理论和党的十五届六中全会精神为指导，以国家有关法律法规为依据，针对学术工作中存在的不良现象和行为，建立和完善学术规范，形成有效的学术管理体制和工作机制，端正学术风气，营造良好的学术环境。当前要通过扎实有效的工作，加强对广大教师、教育工作者和学生的学术道德教育，培养求真务实、勇于创新、坚韧不拔、严谨自律的治学态度和学术精神，努力使他们成为良好学术风气的维护者，严谨治学的力行者，优良学术道德的传承者。

——增强献身科教、服务社会的历史使命感和社会责任感。广大教师和教育工作者要置身于科教兴国和中华民族伟大复兴的宏图伟业之中，以培养人才、繁荣学术、发展先进文化、推进社会进步为己任，努力攀登科学高峰。要增强事业心、责任感，正确对待学术研究中的名和利，将个人的事业发展与国家、民族的发展需要结合起来，反对沽名钓誉、急功近利、自私自利、损人利己等不良风气。

——坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度。要忠于真理、探求真知，自觉维护学术尊严和学者的声誉。要模范遵守学术研究的基本规范，以知识创新和技术创新，作为科学的研究的直接目标和动力，把学术价值和创新性作为衡量学术水平的标准。在学术研究工作中要坚持严肃认真、严谨细致、一丝不苟的科学态度。

——树立法制观念，保护知识产权、尊重他人劳动和权益。要严以律己，依照学术规范，按照有关规定引用和应用他人的研究成果，不得剽窃、抄袭他人成果，不得在未参与工作的研究成果中署名，反对以任何不正当手段谋取利益的行为。

——认真履行职责，维护学术评价的客观公正。认真负责地参与学术评价，正确运用学术权力，公正地发表评审意见是评审专家的职责。

——为人师表、言传身教，加强对青年学生进行学术道德教育。要向青年学生积极倡导求真务实的学术作风，传播科学方法。要以德修身、率先垂范，用自己高尚的品德和人格力量教育和感染学生，引导学生树立良好的学术道德，帮助学生养成恪守学术规范的习惯。

三、采取切实措施端正学术风气，加强学术道德建设

(一) 各级教育行政部门、高等学校和有关单位要高度重视学术道德建设工作。高等学校校长要亲自抓学术道德建设，形成全面动员，齐抓共管，标本兼治的工作格局。要将端正学术风气，加强学术道德建设纳入学校校风建设的整体工作之中，进行统筹规划和实施，使这项工作真正落到实处。要充分发挥学校学术委员会、学位评定委员会等学术管理机构在端正学术风气、加强学术道德建设中的作用，明确其在学术管理和监督方面的职责，完善工作机制，保证学术管理机构的权威性、公正性。

(二) 广泛深入地开展端正学术风气、加强学术道德建设教育。严守学术规范是师德的基本要求。必须加强对青年教师和青年教育工作者的自律和道德养成教育。当前，各级教育行政部门和高等学校要认真组织广大教师和教育工作者学习领会《公民道德建设实施纲要》精神以及《著作权法》《专利法》等相关法律法规，广泛深入地开展学术道德宣传教育活动。要将教师职业道德、学术规范和知识产权等方面的法律法规及相关知识作为青年教师岗前培训的重要内容，并纳入学生思想品德课教学内容。要大力宣传严谨治学的典型事例和学术道德建设成绩卓著的单位。鼓励开展健康的学术批评，努力营造良好的学术风气。

(三) 加大人事制度改革力度，完善人事考核制度。积极推行教育职员制度，建立强化高校党政管理人员管理职责的考核评价体系。改革职称评审，全面推进教师职务聘任制度，强化岗位、强化聘任。在实施教师职务聘任制和岗位责任制的改革中，积极探索研究制定科学合理的人才评价方法和指标体系，形成有利于端正学术风气、加强学术道德建设的制度环境和良好氛围。将教师职业道德作为一项重要内容纳入教师年度考核。

(四) 建立和完善科学的学术发展与评价机制，鼓励学术创新。高等学校要根据国家有关法律法规，结合实际，认真研究制定规范学术研究行为的规章制度。同时要遵循学术发展的特点和规律，采取有效措施，鼓励创新，多出精品成果。在学位论文答辩、学术论文发表、学术著作出版、科研项目立项与评审、学术奖项评定等方面要体现正确的政策导向，防止重数量轻质量、形式主义，甚至弄虚作假等不良倾向，建立健全公开、公平、公正的学术评价制度。

(五) 建立学术惩戒处罚制度。对违反学术道德的行为，各级教育行政部门和相关机构一经查实要视具体情况给予相应的处理和处罚。根据需要，可聘请相关学科的校内外专家组成学术规范专家界定小组，具体负责对违反学术规范的道

德现象和行为进行界定。对严重违反学术道德、影响极其恶劣的行为，在充分了解事实真相的基础上，通过媒体进行客观公正的批评。触犯法律的，依法追究有关当事人的法律责任。

对学术活动中各种不良行为的调查处理要严格掌握政策尺度，既要坚持原则、严肃认真，又要科学公正、实事求是。要以防微杜渐、教育帮助为主，处罚为辅。要注意分清政策界限，弄清事实真相，保护科研探索的积极性，保护有发展潜力的青年学者。对经查证核实，没有不良行为、受到不正当指控的单位和个人要及时予以保护，采取适当措施加以澄清、正名，使有关调查处理工作真正起到扶正压邪的作用。

(六) 加强学历文凭、学位证书的管理工作。高等教育学历文凭、学位证书是受教育者的学业凭证。学历文凭、学位证书的颁发是一项极为严肃的工作。各高等教育管理部门、高等学校要本着对国家和人民负责的态度，进一步完备管理措施，严格按照教育教学要求，规范文凭、证书的颁发工作。各级教育行政部门要采取有力措施，对乱办班、降低标准滥发学历文凭和位证书，甚至用文凭和证书换取“赞助”、“捐资”等败坏学风和校风的行为，要严肃查处、决不姑息。对那些违反有关规定滥发学历、学位证书的学校、单位，要进行整顿，对有关责任人要严肃处理。对不具有学历教育资格的教育、培训单位举办的所谓学历班等，要坚决予以取缔。

福州大学研究生和导师学术行为规范实施办法

(2013年修订)

为倡导学术正气，杜绝学术不正之风，规范研究生和导师学术行为，严明学术纪律，创造良好的学术环境和学习风气，培养正直诚信、恪守科学道德、献身科学的研究的拔尖创新人才，促进学术进步与科技创新，根据国家有关法律、法规，以及教育部《普通高等学校学生管理规定》、教育部《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》(教社科〔2009〕3号)、国务院学位委员会《关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》(学位〔2010〕9号)、教育部《学位论文作假行为处理办法》(教育部令第34号)等文件精神，结合学校实际，特制定本实施办法。

第一条 本规定适用于在我校注册的各类研究生(含各类硕士生、博士生、同等学力申请学位人员)，以及全体博士、硕士研究生指导教师(简称导师)。本规定所称学术行为是指研究生从事学位论文或毕业论文撰写、科学研究、科技开发、发表学术论文、报告、设计等活动，以及研究生指导教师科研和指导研究生等活动。

第二条 研究生和研究生导师在学术活动中必须严格遵守以下基本规范：

(一) 严格遵守《中华人民共和国知识产权法》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等法律、法规的有关规定。

(二) 恪守学术道德和学术规范，遵守论文写作、学术引文、学术成果、学术评价等方面的规定，在指导教师指导下独立完成学位论文。

(三) 研究生从事学术研究，撰写的论文、报告、设计等应是本人理论探索、实验研究及社会调查等活动的真实反映和系统总结，应尊重他人的知识产权，在作品中引用他人观点、论据、调查资料、统计数据、方案和构架等时，无论是何种(纸质或电子)载体，是否已经发表，均应注明出处。转引文献资料，摘译外文书刊的部分段落、标题时，应如实注明出处；引证的目的应该是介绍、评论某一作品或者说明某一问题；所引用的部分不能构成引用人作品的主要部分或者实质部分；从他人作品转引第三人成果，应注明转引出处。

(四) 合作研究的成果应依据合作者在研究过程中的贡献大小来分享，合作

者在其共同完成作品中应按贡献大小顺序署名，但另有署名惯例或作者另有约定的除外。任何合作作品在发表前要经过所有署名人审阅，作品的所有署名者应对本人完成部分负责，作品主持人应对作品整体负责。

(五) 应保密的科研成果在发表和使用时应遵守国家相关的法律、法规。

(六) 遵守学术界公认的其他规范。

第三条 研究生必须坚决杜绝下列学术造假行为：

(一) 弄虚作假，捏造、伪造数据，篡改数据和科学事实，对实验数据任意取舍和伪造；或捏造、伪造、篡改引用资料或其它研究成果等。

(二) 抄袭、剽窃他人作品和学术成果，将他人的作品或作品的片段窃为己有，照抄或变相照抄别人已发表或未发表的成果；将合作成果作为自己成果发表；将他人的论著篡改后发表；窃取他人论著的实质性内容和结论部分，作为自己论著的主体；窃取他人的数据作为自己论著的论据等。

(三) 伪造注释。

(四) 由他人代写、为他人代写学位论文或论文的主要章节，或者组织学位论文代写的。

(五) 购买、出售学位论文或者组织学位论文买卖。

(六) 其他严重学位论文作假行为。

第四条 研究生应自觉防止下列学术不端行为：

(一) 引注文献不端行为，引用他人成果但不注明出处或未引用他人成果而做虚假引注。具体表现为：

1. 使用、引用他人的观点、论据、调查资料、统计数据、方案和构架等，不注明出处。
2. 对他人的观点、论据、调查资料、统计数据、方案和构架等原用词用语作了修改，但基本观点、论据未变，不注明出处。
3. 将他人的调查资料、统计数据、论据等用作论证自己的论点，不注明出处。
4. 将多个他人观点混在一起，作为自己论点，不注明出处。
5. 将他人的论点、论据与自己的论点、论据混在一起的，不明确区分标注。
6. 转引他人论著中的引文、注释，不注明出处。
7. 使用他人未发表的成果，不注明出处。
8. 从外文书刊中摘译的部分，不注明出处。

9. 包含或引用本人已用于其他学位申请的理论、实验数据、调研数据、学术论文或成果，但不加注释或说明。

10. 未引用他人文献，而做虚假的引注等。

(二) 不当署名，未参加相关的理论探索或实验研究或社会调查等活动，而在别人发表的成果上署名；或未经他人（包括导师）同意，签署他人姓名。

(三) 一稿多投，将同样的或相似的论文或著作用同一种语言在不同期刊或载体上发表出版。

(四) 未全面了解别人的成果和学术思想而对其歪曲或恶意诋毁；对正常学术批评采取报复行为。

(五) 在涉及人体的研究中，违反知情同意、保护隐私等规定。

(六) 违反国家有关保密的法律、法规或学校有关保密的规定，将应保密的学术事项对外泄露。

(七) 违反实验动物保护规范。

(八) 其他形式的学术不端行为。

第五条 研究生指导教师为研究生培养的直接责任人，对研究生学术行为负有重要的引导和监管责任。具体应做到：

(一) 以身作则，为人师表，在科学研究方面严谨求实，在学术问题上加强自律，增强教书育人的使命感和责任感，严格要求自己，坚决杜绝学术造假行为和学术不端行为。

(二) 研究生导师应当引导学生树立严谨治学的优良学风，对所指导的研究生（含同等学力申请学位人员）进行学术道德、学术规范教育，对其学位论文研究和撰写过程予以指导，对学位论文是否由其独立完成进行审查。

(三) 加强对研究生培养过程的监管。在研究生修完课程，进入理论探索、实验研究和社会调查等研究阶段后，应保持定期与研究生进行交流，听取汇报、检查进度、观看实验、查看记录、核实数据、修订方案等，特别要关注研究生提出的新思想、新理论、新观点、新方法、新发现等，及时讨论，正确引导，为研究生论文选题和实施方案做出及时正确的指导。

(四) 加强对研究生所撰写的学术论文、报告、设计等的监督和审查，及时指出错误并督促其改正。

(五) 对研究生所撰写的学术论文、报告、设计、学位论文、毕业论文等的

核心成果应认真审查后方可同意发表或提交。

第六条 研究生涉嫌学术造假行为或学术不端行为的受理、查实与认定：

(一) 研究生院常年开设检举信箱，接受社会对研究生学术造假行为或学术不端行为的检举。同时对我校研究生提交的学位论文、毕业论文，以及发表的学术论文、报告、设计等进行不定期抽查。任何机构或个人接到检举，或获知检举信息，必须对检举者承担保密责任。

(二) 接到检举或抽查发现存在学术造假行为或学术不端行为的嫌疑时，有关学院应在 2 周内组成不少于 3 人的调查小组，完成对研究生涉嫌学术造假行为或学术不端行为进行调查和初步认定，要查清事实，掌握证据，明辨是非。与当事学生存在利害关系或关系密切的教师不得参加调查小组。

(三) 调查小组应本着实事求是、认真严谨的原则对研究生涉嫌学术造假行为或学术不端行为进行调查，必要时调查小组应当通知当事研究生前来回答调查小组为认定是否存在学术造假行为或学术不端行为而提出的各种质询问题。当事研究生不参加质询或不回答质询问题的，专家组可以根据相关材料直接认定，并向所在学院学位评定分委会提交调查报告和认定结论。要杜绝调查过程中的徇私舞弊、掩盖事实真相和包庇等不端行为。

(四) 涉嫌学术造假行为或学术不端行为的研究生可以通过提供书面意见和证据的方式进行申辩说明，但不得妨碍所在学院调查小组和学位评定分委员会的具体查实行动。在调查认定时，被调查研究生的导师及其他利害关系人应予回避。

(五) 研究生院应及时收集、掌握有关证据材料，并另行聘请 3~5 名校外同行专家对研究生涉嫌学术造假行为或学术不端行为进行审查和认定。

(六) 有关学院学位评定分委员会应在召开分委员会会议之日的 10 天前，告知涉嫌学术造假行为或学术不端行为的研究生可以在规定的时间内通过提供书面意见和证据的方式进行申辩说明，逾期未提供书面申辩说明材料，视为放弃申辩权利。学院学位评定分委员会对有关证据材料、学院调查小组的调查认定结果、研究生院聘请的校外同行专家审查和认定结果，以及涉嫌学术造假行为或学术不端行为研究生提供的书面申辩说明材料进行审议，做出认定结论和处理建议，并向校学位评定委员会办公室提交书面全部证据材料、调查报告、认定结论和处理建议（内容应当包括调查对象、调查内容、调查过程、主要事实与证据、认定结论和处理建议等）。

(七) 研究生院应认真整理外聘同行专家对研究生涉嫌学术造假行为或学术不端行为的审查和认定意见，认真整理和审查学院学位评定分委员会提交的证据材料、调查报告、认定结论，并将外聘同行专家的审查和认定意见材料，以及学院学位评定分委员会认定意见和有关材料提交涉嫌研究生所在学部委员会审议。并与学部委员会主任（或副主任）商定学部委员会审议涉嫌学术造假行为或学术不端行为的会议日期。

(八) 在有关学部委员会召开审议会议之日的 10 天前，研究生院需告知涉嫌学术造假行为或学术不端行为的研究生按指定时间到会陈述和申辩，并提交书面证据和申辩说明。未按指定时间、地点到会陈述和申辩的，视为放弃申辩权利，学部委员会委员可以根据相关材料直接认定。学部委员会对涉嫌学术造假行为或学术不端行为的有关证据材料、校外同行专家的审查和认定结果、学位评定分委员会的调查认定结果进行审议，并听取当事人的陈述和申辩，做出认定结论和处理意见。被调查的研究生的导师及其他利害关系人应回避学部委员会审议会议。

(九) 校学位评定委员会办公室将有关学部委员会会议的审查认定结果报校学位评定委员会审议，做出认定结论和处理决定，该认定结论和处理决定作为最终结论和处理意见。

(十) 在调查认定过程中，当事研究生导师及其他利害关系人应遵循回避原则。

第七条 对存在学术造假行为或学术不端行为的相关人员的处理：

(一) 被认定为存在学术造假行为的研究生，情节严重者给予开除学籍处分，情节较轻且认识态度端正者给予留校察看处分；为在职人员的，除给予纪律处分外，还应当通报其所在单位。

(二) 被认定为存在学术不端行为的研究生，情节严重者给予留校察看处分，但认识态度端正者给予记过处分；情节较轻、未造成影响者，视情况给予严重警告或警告处分或批评教育等。

(三) 研究生一旦被认定存在学术造假行为或学术不端行为，视情节分别做出暂缓毕业和暂缓学位授予、取消毕业资格和学位申请资格、注销毕业证书和撤销已授学位的处理。属在读研究生的，视情节分别做出暂缓毕业和暂缓学位授予、取消毕业资格和学位申请资格；已经获得学位的，无论是否已离校，所获学位将由学校学位评定委员会予以撤销，并注销学位证书；已经毕业的，所获毕业文凭

将予以追回并报教育行政部门宣布证书无效。注销毕业证书或者撤销学位的处理决定应当公布。从做出处理决定之日起至少 3 年内，不得再接受存在学术造假行为或学术不端行为的研究生的学位申请。

（四）为他人代写学位论文、出售学位论文或者组织学位论文买卖、代写的人员，属于在读研究生的，给予开除学籍处分；属于教师和其他工作人员的，学校给予开除处分或者解除聘任合同。

（五）指导教师未履行学术道德和学术规范教育、论文指导和审查把关等职责，其指导的毕业或学位论文存在学术造假或学术不端情形的，暂停招收研究生资格 1 年，在 2 年内不得担任学院学位评定分委员会或校学位评定委员会的委员，并视情节给予全校通报、警告或记过处分；情节严重的，取消研究生导师资格，并降低岗位等级直至给予开除处分或者解除聘任合同。

（六）研究生毕业和学位论文学术造假行为或学术不端行为审查情况纳入对各学院（单位）研究生培养质量的年度考核内容。多次出现毕业和学位论文学术造假或学术不端行为或者毕业和学位论文作假行为影响恶劣的，对该学院予以通报批评，并扣减所在学院下年度研究生招生数量。

（七）由于研究生的学术造假行为或学术不端行为所导致的一切法律后果，由当事人自行承担。

第八条 在学校作出正式处理决定之前，所有相关参与人员不得泄漏有关资料、调查认定情况和处理情况。

第九条 依据校学位委员会已认定结论，由校院两级学生违纪委员会按《福州大学学生管理规定》第六章相关权限与程序对涉案研究生执行纪律处分；研究生院学位综合办负责按相关程序对涉案研究生进行撤销学位和毕业文凭等处理；由研究生院和人事处负责对相关指导教师进行处理或处分。

第十条 举报人捏造事实、故意陷害他人的，一经查实，按学校相关规定处理。涉嫌违法犯罪的，移交有关机关处理。

第十一条 本办法自 2013 年 9 月 1 日起实行，原《福州大学研究生和导师学术行为规范暂行规定》（福大研〔2009〕16 号）同时废止。学校原有规章与本办法不一致的以本办法为准。本办法由研究生院负责解释。

关于开展创建“文明校园”活动 对学生的要求

一、认认真真读书，形成良好学习风气。

1. 切实做到“六要”：

要明确学习目的；要端正学习态度；要遵守学习纪律；

要抓紧学习时间；要讲究学习方法；要提高学习成绩。

2. 杜绝两种不良现象：

杜绝迟到早退旷课；杜绝弄虚作假作弊。

二、堂堂正正做人，树立文明学生形象。

1. 遵循 128 个字规范：

爱国爱党，爱校自强；勤奋学习，刻苦钻研；遵纪守法，维护公德；

实事求是，坚持真理；诚实守信，谦虚谨慎；说话和气，待人有礼；

服饰整洁，仪表端庄；男女交往，举止得体；尊敬师长，团结同学；

敬老爱幼，乐于助人；关心集体，多做奉献；发扬正气，见义勇为；

爱护公物，珍惜校产；艰苦朴素，勤俭节约；讲究卫生，热爱劳动；

崇尚先进，积极进取。

2. 贯彻“16 不”条例

不随地吐痰泼水；不乱扔纸屑杂物；不乱倒残茶剩饭；不刻画桌面椅子；

不污损墙壁门窗；不损坏公共财物；不浪费粮食水电；不违规使用电器；

不大声吵闹喧哗；不违规吸烟酗酒；不出口恶语脏话；不打架赌博偷窃；

不观看黄色录像；不迟到早退旷课；不弄虚作假舞弊；不留宿外来人员。

三、勤勤恳恳奉献，培养高尚道德品质。

1. 学雷锋，树新风，争当文明学生；齐动手，作贡献，建设文明校园。

2. 开展“六心活动”：

忠心献给祖国，爱心献给社会；关心献给母校，诚心献给他人；

孝心献给父母，信心留给自己。

福州大学学生网站建设和服务上网 管理条例

(福大保[2011]11号)

为加强我校网站建设和服务网络安全管理，保证校园网络有序运行和健康发展，根据《中华人民共和国计算机信息网络国际联网管理暂行规定》、《中国教育和科研计算机网管理办法》、《互联网信息服务管理办法》等国家有关法律法规，严格执行本规定。

第一章 总 则

一、我校网络信息安全管理实施工作责任制和责任追究制。学校成立网络信息安全领导小组，各学院、部门、单位相应成立网络安全管理工作小组，各单位党政主要负责人为单位的网络信息安全管理领导责任人，并配备网络安全员，负责本单位内网络安全管理工作。

二、我校网络的建设和管理部门是学校信息化建设办公室，负责网络的规划、建设、应用开发、运行维护与用户管理。学校各单位、各学院要做好各自管理的网页信息安全管理的相关工作。

三、校学生工作处负责校园 BBS 等公共发帖板块的日常管理和信息安全的监管，并组织学院参与具体栏目的管理和维护。校园 BBS 等公共发帖板块栏目的增设、开通由学生工作处审批。

四、我校网络的信息安全监查工作由保卫部负责。所有工作人员和用户必须接受学校有关部门依法进行的监督检查，并对学校采取的必要措施给予配合。

五、我校网络舆情监测、分析与引导工作由校宣传部负责，校宣传部要建立网络舆情分析与引导机制。

第二章 网站建设

六、本规定所称的网站，是指本校所有的二级网站、个人网站、校园 BBS 等。

七、申请设立网站实施报批备案制度，应向信息化建设办公室办理网站登记注册手续。

八、开办网站应以活跃校园文化、增进学习交流、促进学校发展为目的，不得有违反国家法律和互联网相关制度的行为。

九、各单位应做好网络用户的登记备案工作，并成立网站管理小组，负责本网站的安全管理工作。管理小组必须由学生系统专职政工干部、网站负责人、技术主管参加。管理员要由政治素质高、业务能力强的同志担任。

十、建立网站的单位应设立信息审核员，负责对网上信息进行跟踪与检查。BBS、新闻等栏目的负责人要负责对本栏目内容进行认真审查、管理及正确引导。

十一、各单位在敏感时期和重要日子应实行 24 小时信息监控制度，网络运行之中必须保证有人值班。

十二、二级网站、BBS 等实行用户实名注册制管理，采取有效的用户身份认证制度。

十三、各单位应该加强网络安全与信息保密意识教育，预防为主，逐步做到制度化、规范化。

第三章 网络突发预案

十四、本预案立足于防范和消除以下紧急情况的发生：

校园网页被恶意篡改；信息服务板块发表反政府、分裂国家和色情等内容；
网络用户发布或阅读有害信息和言论等。

十五、网络信息员要定时巡查和监督网络信息情况，通过必要的技术手段保障网络安全。

十六、若网页被恶意更改，应立即停止主页服务并恢复正确内容，同时检查分析被更改的原因，在被更改的原因找到并排除之前，不得重新开放网页服务。

十七、信息服务板块内容发布实行审核制度，未经审核不得发布。各版主负责本版块的信息安全，预防绕过审核程序的信息被发布。若出现未经审核信息被发布的情况，应暂时关闭信息发布功能，直至找到原因并排除为止。

十八、对用户上网实行有效监控，发现异常情况应立即关闭该用户的网络连接，及时给与警告并记录在案，情节严重的上报有关安全机构。

十九、如涉及到在校学生，则由学生工作处与保卫部进行调查处理。

第四章 网络管理

二十、学生使用网络必须严格遵守国家法律、法规和学校的有关规定，不得侵犯国家、社会、集体和个人的合法权益。

二十一、学生使用网络必须遵守学校有关上课、自修、作息、宿舍管理、用电管理等方面的规章制度和公共秩序，尊重他人正常的学习和生活习惯，不得妨碍他人正常的学习、工作和休息。

二十二、学生不得利用网络制作、复制、查阅和传播下列信息，违者视情节轻重给予记过、留校察看或开除学籍处分：

- 1、煽动抗拒、破坏宪法和法律、法规实施的；
- 2、煽动颠覆国家政权，推翻社会主义制度的；
- 3、煽动分裂国家、破坏国家统一的；
- 4、煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结的；
- 5、危害国家安全，违反国家保密规定，泄露国家秘密的；
- 6、煽动、组织非法集（聚）会、游行和示威，破坏社会秩序和学校稳定的；
- 7、捏造或者歪曲事实，散布谣言，损害国家机关声誉或扰乱社会秩序的；
- 8、其他违反宪法和法律、行政法规的信息。

二十三、学生不得从事下列危害校园网络安全的活动，违者视情节轻重给予严重警告以上处分：

- 1、故意破坏学校网络设备和网络设施的；
- 2、未经允许，进入网络设备工作场所，更改网络设备连接和设置，私自接入网络设备，甚至停止网络设备运行的；
- 3、未经允许，为他人提供网络接入服务的；
- 4、未经允许，私自架设服务器提供各类服务的，或提供授权范围以外的任何用户使用校园网络资源的；
- 5、未经允许，对校园网络功能以及校园网络中储存、处理或者传输的数据和应用程序进行删除、修改或者增加的；
- 6、制作、传播计算机病毒和黑客程序等破坏性程序，使用各种扫描程序或攻击性软件攻击校园网络；
- 7、上网感染病毒后不作及时处理，严重影响网络畅通的；
- 8、恶意使用占用大量带宽资源的软件，导致网络拥堵，影响他人正常上网的；

9、其他危害校园网络安全的行为。

二十四、学生应合理利用网络资源，合法、安全、文明用网，不得有下列行为，违者视情节轻重给予警告以上处分：

1、利用网络发表影响学校事业发展大局，不利于稳定团结，对学校工作或部门工作造成负面影响的言论；

2、利用网络泄露学校秘密，危害学校安全的；

3、利用网络发布未经证实、无法确定来源的消息，在网络上捏造或者歪曲事实、散布谣言造成一定影响的；

4、利用网络对公民、法人或其他组织进行造谣、诽谤、侮辱，毁损公民、法人或其他组织的名誉；

5、利用网络对他人进行威胁、恐吓或骚扰；

6、利用网络制作、复制、观看、传播封建迷信、淫秽、色情、赌博、暴力、凶杀、恐怖，教唆犯罪的信息；

7、利用网络发布、传播盗版软件、转载不实新闻报道，发布有损知识产权的音像制品和出版刊物；

8、利用网络侵犯他人的知识产权、专利权、商标权、肖像权、通信自由权和通信秘密等；

9、利用网络采集、窃取或公布他人的隐私，侵害他人的隐私权；

10、盗用他人帐号、IP地址、MAC地址造成一定影响；

11、冒用他人名义发布信息；

12、盗窃、贪污、挪用或转换电子货币；

13、借助计算机网络实施诈骗，或者通过电子商务实施诈骗； 14、宪法和法律、行政法规禁止的其他行为。

二十五、凡违反上述规定的学生，尚未触犯国家法律者，学校视其情节和后果，给予批评教育或纪律处分；触犯法律者，交由司法部门依法处理，学校依据司法部门处理结果，依照有关规定予以处理。

二十六、对于违反本规定造成损失者，应当责令其停止侵害、恢复原状，并承担赔偿责任。

二十七、凡有涉及上述行为的单位、部门和工作人员由学校信息化建设办公室参照本章规定依法进行处理。

第五章 附 则

本规定由福州大学保卫部、学生工作处负责解释，自颁布之日起执行。原颁布的规定同时废止，其他有关文件与本规定不一致的，以本规定为准。

(发文日期：2011年5月10日)

福州大学学生违纪处分委员会审理程序

第一章 总 则

第一条 为规范学校学生违纪处分制度，保证学生违纪行为得到公正合理的处理，维护学生的合法权益，根据《中华人民共和国教育法》、《普通高等学校学生管理规定》、《福州大学学生管理规定》及遵照“以人为本，依法治校，程序公开，按章办事”的原则，特制定本程序。

第二条 本校学生因违纪受到纪律处分依照本程序进行。“本校学生”是指在我校取得学籍并参加正常学习活动的研究生、本科生、专科（高职）生。

第三条 学生违纪处分审理除涉及国家秘密及个人隐私的情况外，一般应公开进行，但必须尊重社会道德准则与当事学生的民族习惯。学生及其监护人可以提出不公开审理的书面请求，由违纪处分委员会决定审理形式。

第四条 学院学生违纪处分审理原则上必须在事件发生后的十个工作日内，在不影响学生课程学习的合理时间、合理地点进行，必须全面、公正地听取当事人的陈述和申辩。

第五条 学生违纪处分审理使用标准语言为普通话。学校为不懂普通话的学生监护人、留学生免费提供翻译。

第六条 学校管理部门有权对审理活动进行监督。

第二章 机构及人员组成及职责

第七条 设立学校、学院两级学生违纪处分委员会，校学生违纪处分委员会主任委员由学校领导担任，委员由学生工作处、研究生处、教务处、监察审计处、学院等单位代表及法律顾问、教师代表、学生代表 13 人或 15 人组成，其中学生代表原则上必须为在任学代会代表；院学生违纪处分委员会主任委员由学院领导担任，委员由辅导员、教师代表、学生代表 9 人或 11 人组成，其中学生代表原则上必须为在任学代会代表，学生违纪处分委员会在学生中聘任书记员若干名。根据具体情况，学院可以设立院学生违纪处分委员会分会。学校、学院两级学生违纪处分委员会委员原则上任职期为两年。

第八条 校学生违纪处分委员会享有以下职权和职责：

（一）制定、修改《福州大学学生管理规定》、《福州大学学生违纪处分委

员会审理程序》，提请校务会审议通过；

- (二) 监督、检查、指导院学生违纪处分委员会的审理工作；
- (三) 对学生重大违纪事件进行调查、取证、审理；
- (四) 对留校察看处分做出处理决定，对开除学籍处分提出处分建议，提请校务会研究决定；

第九条 学院学生违纪处分委员会享有以下职权和职责：

- (一) 决定审理违纪事件的形式与程序；
- (二) 对违纪事件进行调查、取证、审理；
- (三) 对记过及以下处分做出处理决定，对留校察看及以上处分提出处分建议，提交校学生违纪处分委员会审理；

第十条 学生违纪处分委员会主任委员、副主任委员履行以下职责：

- (一) 主持学生违纪处分委员会审理过程；
- (二) 决定并宣布中止、延期、终止或结束审理；
- (三) 维护会议秩序，对违反纪律的行为予以制止；
- (四) 对审理会议纪录进行审核；
- (五) 宣布审理结果。

第十一条 学生违纪处分委员会委员职责：

- (一) 负责对学生违纪事件开展会前调查、取证，形成书面报告；
- (二) 出席审理会议，对当事人或当事人代理人的违纪事件自述进行补充、询问、说明、开展会议调查；
- (三) 回答当事人的提问；
- (四) 承担会议安排的其他义务。

第十二条 当事学生的权利与义务：

- (一) 对留校察看及以下处分有权书面申请选择正常程序或简易程序审理；
- (二) 有权申请审理会议不公开进行；
- (三) 有权核对会议笔录，请求修正笔录中的错误记录；
- (四) 允许查阅、复制事件相关材料；
- (五) 有如实陈述其所知道的违纪事件情况的权利和义务，有权拒绝回答与本案无关的提问；
- (六) 有权参加或委托 1 至 2 人代理参加会议，进行陈述与申辩，亦可申请

回避；

（七）无民事行为能力或者限制民事行为能力的学生，由其监护人作为法定代理人参加，享有同等的权利和义务；

（八）申请参加或委托代理人参加会议，必须按时出席，遵守会场纪律。未经申请，不参加会议者，作为自动弃权处理。

第三章 参加审理会议人员组成

第十三条 学生违纪处分委员会审理会议必须有主任委员或副主任委员及三分之二以上委员参加。

第十四条 学院学生违纪处分委员会审理会议根据具体情况，可邀请以下人员参加：当事学生及其监护人、代理人；当事学生所在班级或学院的代表；与案件处理结果有直接利害关系的第三人及其代理人；证人、鉴定人、翻译人员及其他有关的人员。允许其他师生参加旁听。

第四章 违纪处理委员会议议程

第十五条 学院学生违纪处分委员会必须提前三天将《学生违纪处分委员会审理会议告知书》送达当事学生本人，告知权利及义务，对于违纪情节严重者，可邀请其监护人参加。必要时，《学生违纪处分委员会审理会议告知书》可以公告张贴。

第十六条 当事学生及其监护人收到《学生违纪处分委员会审理会议告知书》后，可以依据本规定在二日内向学院学生违纪处分委员会提出对留校察看及以下处分选择正常程序或简易程序审理、审理会议不公开进行或委托他人代理参加会议的书面申请。

第十七条 学生违纪处分委员会审理会议正常议程：

（一）会议主持人宣布会议开始，宣布会议纪律，介绍参加会议委员情况，本次会议事件调查的委员、书记员情况，征询学生当事人是否有申请回避对象；

（二）学生当事人或委托他人叙述违纪情况、原因；

（三）事件调查委员对当事人或当事人代理人的违纪事件自述进行补充、询问、说明、开展会议调查；

（四）委员发言，帮助违纪学生分析所犯错误的危害性，综合分析违纪是否有客观原因、该生平时学习、表现情况、对错误认知、悔改意愿情况，根据《福

州大学学生管理规定》有关条款提出处分等级建议；旁听的师生可申请发言，旁听师生的意见供委员决策参考；

- (五) 学生本人最后陈述意见，查阅会议笔录，并签字盖章；
- (六) 根据委员根据大家提议的处分等级建议，实行不记名投票表决；
- (七) 会议主持人宣读表决结果，做出对违纪学生的处分决定或建议；
- (八) 参加会议的委员查阅会议笔录，并签字盖章；
- (九) 形成学生违纪处分决定或建议文件；

第十八条 学生违纪处分委员会审理会议简易议程：

- (一) 对于《福州大学学生管理规定》已规定明确的属于留校察看及以下处分的违纪行为，经违纪当事人申请，校、院学生违纪处分委员会主任委员或副主任委员批准，启动简易程序审理；
- (二) 指派委员对学生违纪事件开展调查、取证，形成书面报告；
- (三) 有三分之二以上的委员签署同意意见，学院违纪处分委员会主任委员签发；
- (四) 形成学生违纪处分决定文件。

第五章 送达及申诉

第十九条 处分文件必须依据《福州大学学生管理规定》有关程序送达当事人，并办理相关手续。

第二十条 以非实名制（公布学号、姓**）张版公布处分决定。

第二十一条 当事人对处分决定不服，在处分决定送达 5 日内向校学生申诉处理委员会提出书面申诉，亦可于收到复查决定后 15 日内向福建省教育主管部门提出书面申诉或向人民法院提请行政诉讼。

第二十二条 学校学生申诉处理委员会接到被处分学生书面申诉后，必须对有关事件展开重新调查，申诉合理，应予复议，调查结果及结论一般在 15 日内给予当事人书面回复并作出复查决定，特殊情况给予说明。

第六章 其他

第二十三条 本程序由学生工作处、研究生处负责解释。

第二十四条 其他类型学生违纪处理可参照本程序执行。

第二十五条 本程序自 2005 年 9 月 1 日起执行。

关于印发《福州大学学生申诉处理办法》的通知

(福大学[2010]16号)

各学院，机关各部门，各单位：

为了进一步规范我校学生管理，根据《普通高等学校学生管理规定》第五章第六十条之规定，经学校研究，决定成立福州大学学生申诉处理委员会，受理学生对取消入学资格、退学处理或者违规、违纪处分的申诉，特制定《福州大学学生申诉处理办法》，现印发给你们，请认真遵照执行。

附件：《福州大学学生申诉处理办法》

福州大学

二〇一〇年四月二十八日

附件：

福州大学学生申诉处理办法

第一章 总 则

第一条 为保障学生的合法权益，规范学生的申诉行为，根据《普通高等学校学生管理规定》、《福州大学学生管理规定》及有关法律法规，制定本办法。

第二条 本办法所称的申诉，是指学生对学校作出的取消其入学资格、退学处理或者违规、违纪处分的决定（以下简称“处理或处分 决定”）不服，向学校提出要求复查的行为。

第三条 本办法适用于校内接受学历教育的各类学生（含各类研究生）。

第二章 申诉机构

第四条 学校成立学生申诉处理委员会（以下简称“申诉委员会”），负责受理和处理学生的申诉。

第五条 申诉委员会主任由学校有关领导担任。委员由学生工作处、监察审计处、教务处、研究生院（筹）负责人及法律顾问、教师代表、学生代表组成（委员会人数必须是单数）。

第六条 学生申诉处理委员会会议应有 2/3 委员出席方为有效。会议议决事项，应有 2/3 出席委员同意方为通过。学生申诉处理委员会委员中如与申诉事务直接有关联的，应当回避。

第三章 申诉的提出和受理

第七条 学生申诉处理委员会办公室设在学生工作处，负责处理委员会的日常事务。

第八条 学生对学校的处理或处分决定有异议的，可以在学校送达处理或处分决定书之日起 5 个工作日内向申诉委员会提出申诉。

学生在申诉期间内未提出申诉的，学校不再受理其提出的申诉。

第九条 学生提出申诉时，应当递交书面的申诉书。申诉人应填写《福州大学学生申诉记录表》并附上相关材料。

第十条 如申诉人、申诉事项或期限不符合本办法第二条或第三条或第八条的规定，申诉不予受理。学生工作处应当在收到申诉书之日起 5 个工作日内将不予受理决定告知申诉人。

第十一条 申诉人未按本办法第九条规定准备申诉材料的，可以要求申诉人限期补正。申诉人补正材料之日为申诉受理之日。申诉人未按期补正的，视为自动撤回申诉。

第四章 申诉的处理

第十二条 申诉委员会应当对申诉进行复查。复查一般以书面审查为主。必要时，申诉委员会可以采用以下方式对有关问题进行复查：

- 1、向申诉人和有关部门及人员询问，要求申诉人和有关部门及人员作进一步的书面说明或提交证据材料；
- 2、自行组织调查；
- 3、其他必要的方式。

第十三条 申诉委员会对于申诉案件，经过复查，按照下列情形分别处理：
1、原处理或处分决定认定事实清楚、适用规章制度正确的，作出维持原处理或处分决定的复查结论；

2、原处理或处分决定有下列情形之一，申诉委员会认为需要变更原处理或处分决定的，作出复查结论并提交学校重新研究决定。

-
- (1) 适用规章制度错误;
 - (2) 认定事实错误或者事实不清、证据不足;
 - (3) 严重违反处理或处分程序。

如上述需要变更的原处理或处分决定属于退学处理或开除学籍情形的，应提交校长办公 会议研究决定。

第十四条 申诉委员会应当在申诉受理决定之日起 15 个工作日内作出复 查结论，并将复查结论送达申诉人。

第十五条 申诉人对复查决定有异议的，可以在接到学校复查决定书之日起 15 个工作日内向福建省教育厅提出书面申诉。

第十六条 在申诉期间内，不停止原处理或处分决定的执行。

第十七条 在复查决定作出之前，申诉人可以向学生工作处书面要求撤回申诉。撤回申诉的，视为未提出申诉。

第五章 附 则

第十八条 虽然学生未受学校处理或处分，但学生认为学校、教职工的其他行为侵犯其人身权、财产权等合法权益的，可以向学生工作 处提出申诉。

此类申诉的提出、受理和处理参照本办法执行。

第十九条 对接受成人高等学历教育的学生、接受非学历教育的学生、港澳台侨学生、留学生的申诉参照本办法执行。

第二十条 本办法由学生工作处负责解释。

第二十一条 本办法自颁布之日起施行。

发文日期：2010.04.28

福州大学关于进一步加强和改进研究生思想政治教育工作的实施意见

(福大学[2011]14号)

为进一步加强和改进我校研究生思想政治教育，提高研究生的思想政治素质，促进研究生的全面发展，健康成长，根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）和《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》（教思政〔2010〕11号）等文件精神，结合学校实际，现就进一步加强和改进我校研究生思想政治教育工作，提出如下意见。

一、深刻认识加强和改进研究生思想政治教育工作的重要性和紧迫性

1. 研究生教育是高等教育人才培养的最高学历层次。加强和改进研究生思想政治教育工作，提高研究生的思想道德素质和科学文化素质，使他们成为全面发展的高水平创新人才，对于全面实施“科教兴国”战略、培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，以及进一步推进我校创业型大学的发展，具有重大而深远的意义。

2. 从总体上看，我校研究生思想道德素质是好的，大家热爱社会主义祖国，拥护党的领导，积极进取，奋发学习，有着良好的思想道德风貌。但必须看到，少数研究生身上还存在理想信念模糊、法制观念淡薄、学术道德失范、过分看中和追逐个人利益、缺乏艰苦奋斗精神等问题。此外，研生成长环境和研究生群体自身都发生了深刻变化，研究生思想政治教育工作面临大量新情况、新问题，这些都应引起我们的高度重视，加强研究、采取措施、积极应对。

3. 多年来，我校一直致力于研究生思想政治教育工作的改进，积累了一些有益的经验。尤其2009年设立党委研究生工作部（处），研究生党建和思想政治教育工作得到了进一步加强，在研究生党建、思想政治教育和日常管理等方面都取得了显著成绩。但仍然存在一些思想和体制上的问题：一些培养单位没有把研究生思想政治教育放到应有的重要位置，少数导师重视业务素质培养，忽视思想道德素质培养；对新形势下研究生思想政治教育的特点和规律还缺乏深入认识；工作的科学性、针对性和实效性上还存在不足；研究生思想政治教育工作体制有待进一步改进，队伍建设有待进一步加强等等。为此，学校必须采取有力措施，切

实加强和改进我校的研究生思想政治教育工作，培养出真正符合国家和社会需求、全面发展的高水平人才。

二、全面把握研究生思想政治教育工作的总体要求和基本原则

4. 坚持以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》精神，紧密结合全面建设和谐小康社会需要和研究生培养工作实际，本着“以生为本”的理念，以安全稳定工作为龙头，以研究生党建工作为中心，以研究生思想政治教育工作体制和干部队伍建设为重点，以加强教师特别是研究生导师教书育人工作为基础，以提高和培养研究生综合素质为目标，努力把我校研究生培养成为具有较为丰富的专业知识和较强的研究能力、具有良好的思想道德素质、高品位的文化素质和健康的心理素质、身体素质，全面发展的高水平创新人才。

5. 加强研究生思想政治教育应坚持教书与育人相结合；坚持教育与自我教育相结合；坚持政治理论教育与社会实践相结合；坚持解决思想问题与解决实际问题相结合；坚持教育与管理相结合；坚持继承优良传统与改进创新相结合。

三、扎实有效地开展研究生思想政治教育工作

6. 加强政治理论教育，不断提高研究生思想政治素质。要从研究生的思想实际出发，针对研究生中带有普遍性的问题或比较关注的话题集中组织学习，逐步使研究生养成注重理论学习的良好习惯，提升研究生的政治理论修养；要经常性地开展理论学习活动，积极探索符合研究生特点的理论学习形式，使理论学习活动更具吸引力、更富成效；要通过专题讲座、课堂讨论、时事形势报告等生动有效的宣传形式，帮助研究生树立正确的人生观、世界观，培养社会责任感和爱国主义精神，使广大研究生自觉将个人成才与国家发展、民族振兴结合起来。

创设高品质的研究生报刊、网络阵地，充分发挥它们在我校研究生思想政治教育中的宣传教育作用；积极筹办符合我校特点的学术简报，搭建学术、思想和文化交流平台，拓宽研究生社会视野，弘扬社会主义先进文化；进一步加强研究生思想政治教育工作的网络化建设，规范、引导网络文化，开辟网上社区，强化时政宣传教育，不断巩固网络宣传阵地。

7. 要进一步加强研究生马克思主义理论课教学，充分发挥课堂的主渠道作用。除了《科学社会主义理论与实践》和《自然辩证法》两门公共必修课外，还要加

强形势与政策教育，要针对研究生的思想实际及时开展国内外政治经济形势和我国政府对外政策等的宣传，切实提高政治理论课教学的科学性、针对性、实效性和感染力。坚持用马克思主义中国化最新理论成果武装研究生头脑。要贴近研究生思想和学习实际，以研究型教学为导向，积极探索行之有效的教育方法和教学模式，创新考试考核办法。思想政治理论课教学要与社会实践相结合，积极引导研究生在实践中进一步加深对思想政治理论课教学内容的理解，不断提高运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力。

8. 学校党委组织部和研究生工作部要密切配合，结合研究生教育特点，加强研究生党建工作，充分发挥研究生党组织在思想政治教育中的作用。研究生培养单位要高度重视研究生党支部建设，严格组织生活，加强对研究生党员的教育、管理和监督，提高党性修养，充分发挥基层研究生党组织的战斗堡垒作用，充分发挥研究生党员在思想政治教育中的骨干带头作用和先锋模范作用。要加强对研究生入党积极分子、研究生骨干的培养、教育，重视研究生党员的发展工作，坚持标准，保证质量，把优秀研究生吸纳到党的队伍中来。

9. 要积极开展学术、科技、文化和体育活动。通过开展“格物讲坛”系列活动：研究生学术论坛、学术报告会、学术沙龙等活动，增进学术交流，活跃学术气氛，培养学术精神；鼓励研究生积极参加各种课题研究以及科研立项，参加“挑战杯”等各种课余学术科技活动和学术科研竞赛活动，培养研究生的科学生产能力；要创建激励机制，为研究生创造良好的创新环境和自由开放的学术环境，通过表彰各类先进集体和个人，在研究生中树立先进榜样，激发研究生的创造精神和创新能力；组织开展符合研究生特点、体现研究生层次的文化体育活动，克服研究生培养的分散性，增强他们的集体主义意识和团队协作精神。

10. 创造必要条件，鼓励研究生广泛开展社会实践活动。研究生参加社会实践不仅是培养研究生科研能力、实践能力、创新能力的有效途径，也是提高思想道德素质的重要方法。学校提倡研究生紧密结合我国社会主义现代化建设的实际确定研究方向，科学选题，开展科学研究，积极参加科技创新活动。各培养单位要把社会实践活动纳入培养计划，不断强化专业培养方案中的专业实践、科研实践、社会实践等实践环节；要积极创造条件，结合专业特点，组织研究生开展形式多样的社会实践活动；要努力争取和借助各种校外教育资源，加强研究生社会实践基地建设；要根据社会发展的需要和专业创新的要求，积极组织召开研究生参加

技术开发和技术推广活动，支持研究生自主创业。教育和引导研究生自觉树立适应社会的竞争意识和进取精神，尤其要结合研究生的科研和社会实践活动，加强对研究生的科学精神、学术道德、诚信意识、创新意识等观念和素质的培养，不断提高研究生的社会实践能力和创新能力。

11. 要重视研究生群团组织自我教育功能的发挥。充分发挥研究生会的作用，强化各部门职能，拓宽服务渠道，使研究生会成为学校联系广大研究生的桥梁和纽带，推进研究生群团组织建设和各项活动的开展。此外，根据校园文化建设研究生自身发展的需要，积极推动成立一批有特色的研究生社团组织，打造“品牌”社团，开展丰富多彩、形式多样的校园文化活动，在校园文化建设中发挥积极作用。要充分发挥研究生“自我教育、自我管理、自我服务”的作用。

12. 加强心理健康教育，构建立体化研究生心理健康教育体系。研究生心理健康教育是一个多因素、多角度、多层次的系统工程，要逐步建立健全以研究生自我教育为主体，教师指导为辅助，心理健康教育与思想政治教育互为补充的全方位、多层次、立体化互动的研究生心理健康教育模式；要逐步建立和完善研究生心理咨询中心，通过心理测评，建立心理档案、宣传普及心理健康知识、介绍增进心理健康的方法与途径、传授心理调适方法等多种手段，建立研究生心理健康状况监控体系，帮助研究生消除心理困惑，培养研究生稳定的情绪、积极的心态、健康的人格，帮助他们提高社会适应能力、挫折承受能力、协作交往能力以及克服困难的能力。

13. 努力解决研究生的实际问题。要建立渠道，加强研究生与学校、导师及同学之间的沟通与交流，及时发现他们的实际问题，并积极创造条件，努力帮助他们解决所面临实际困难，排忧解难。要关心研究生学习、科研、生活条件的改善，尽可能为研究生提供校内兼职岗位，承担教学、科研、管理辅助等“三助”（助教、助研、助管）工作。要为研究生提供良好的就业创业服务，帮助他们树立正确的择业观和就业观。鼓励研究生自主创业，引导他们结合国家需要和自身所长，到基层、西部和国家重点行业去建功立业。

四、建立健全研究生思想政治教育工作领导体制和运行机制

14. 建立由学校党委领导、党政齐抓共管、各职能部门分工协作、党委研究生工作部组织协调、各培养单位党委（党总支）具体实施的研究生思想政治教育工

作管理体制和运行机制。党委常委会和校长办公会每学期要定期听取关于研究生思想政治教育工作的专题汇报，研究部署研究生思想政治教育工作。党委组织部负责抓好研究生的组织发展和建设工作；党委宣传部负责落实研究生的思想调研和舆论引导工作；党委研究生工作部负责研究生思想政治教育的组织管理工作，制定研究生思想政治教育工作计划，定期召集各培养单位研究生思想政治教育工作例会，指导和协调各单位的研究生思想政治教育工作，安排落实研究生的就业指导与服务工作。

15. 建立健全研究生思想政治教育工作的二级管理体系。成立培养单位研究生思想政治教育工作领导小组，负责本单位的研究生思想政治教育工作。领导小组由培养单位党委（党总支）书记（副书记）、分管研究生工作的院长（副院长）组成。成员可包括研究生教学秘书、研究生专职（兼职）辅导员、研究生助理等。组长由培养单位党委（党总支）书记担任、副组长由培养单位党委（党总支）副书记、分管研究生工作的行政领导担任。各培养单位要把研究生思想政治教育工作列入党政班子重要议事日程，加强领导、统筹安排，加强本单位研究生教育管理工作的管理与协调，落实学校研究生思想政治教育工作的任务；领导小组应定期举行例会，落实具体工作。

16. 强化研究生导师在研究生思想政治教育中的作用。研究生导师对研究生的德、智、体发展负有全面责任，对研究生进行思想政治教育是指导教师的一项重要任务，必须坚持导师负责制，明确研究生导师为研究生个体思想政治教育的首要责任人。研究生导师要把对研究生进行思想政治教育作为自身工作的重要内容，鼓励督促研究生积极参加学校、培养单位组织的思想政治教育活动，对所带研究生做到思想上正确引导，政治上明确要求，学术上严格把关，生活上热情关心，帮助研究生全面发展，不断进步。各培养单位要订立四种制度：一是交流制度。导师每个月至少要与研究生进行一次思想交流，及时掌握学生的思想动态；二是联系制度。导师每学期至少与培养单位研究生思想政治教育工作领导小组联系一次，或由培养单位研究生思想政治教育工作领导小组每学期至少召开一次与研究生导师沟通专题会议；三是评价制度。导师对研究生每学年的思想政治表现进行考核，把评语写入鉴定表中，研究生的评优评奖等要有导师签署意见；四是考核制度，各培养单位要制订导师教书育人工作的考核奖惩办法，把研究生思想政治教育工作作为主要内容纳入到导师工作考核体系中，定期进行考核检查，同时把育人作为遴选研究生导师的必要条件，实施“一票否决”制。

17. 建立一支精干高效的研究生思想政治教育工作队伍。培养单位按每 300 名研究生配备 1 名专职研究生辅导员，原则上由团委书记担任，不足 300 人的可根据实际情况配备专职或兼职辅导员，具体负责开展安全稳定工作、日常教育活动、校园文化活动、科技创新活动、研究生党建工作，以及结合培养单位实际做好研究生学习、科研、生活、就业等服务与管理工作。各培养单位可聘请博士生、高年级硕士生以助管的身份担任辅导员助理，根据其工作量（由所带研究生人数核定）发给助管津贴。

要坚持选拔、管理、培养、提高相结合的原则，采取措施，加强对研究生思想政治教育工作人员的教育、培养，要有计划、有步骤地安排他们参加各种形式的培训和学习，不断提高他们的政治理论素养和政策水平，提高他们的组织管理水平和工作能力；定期或不定期地组织他们开展社会考察、社会调查等活动，为他们开阔眼界，增加阅历，提高实际工作能力创造条件。

18. 建立研究生思想政治教育工作考核制度。学校和各研究生培养单位都要将研究生思想政治教育工作情况纳入各类考核、评优、奖励工作中，要加强对研究生思想政治工作人员的日常管理，建立考核制度。考核结果要与职务聘任、奖惩、晋级挂钩。要不断总结研究生思想政治教育工作队伍中的先进典型，宣传他们的先进事迹和突出的工作成果。

19. 积极为研究生思想政治教育工作提供必要的经费保障。学校有关部门在预算年度经费时，要充分考虑到研究生思想政治教育的工作任务和重要性，设立专项经费，逐步加大投入，支持开展研究生思想政治教育工作，不断改善工作条件，优化工作手段，促进我校研究生思想政治教育工作的发展。

20. 进一步加强研究生思想政治教育的理论研究，积极探索新形势下研究生思想政治教育工作的特点和规律。要对研究生思想政治教育工作的环境、任务、内容、渠道和对象进行深入研究，积极开辟新途径，创造新经验，始终保持研究生思想政治教育工作的生机和活力。要定期或不定期召开研究生思想政治教育工作座谈会、研讨会，采取定期或不定期编选研究生思想政治教育工作简报、工作研究文集等措施，总结经验，发现问题，研究对策，不断提高我校研究生思想政治教育工作的水平。

（发文日期：2011 年 5 月 11 日）

学生伤害事故处理办法

(中华人民共和国教育部令第12号 2002年6月25日)

第一章 总 则

第一条 为积极预防、妥善处理在校学生伤害事故，保护学生、学校的合法权益，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》和其他相关法律、行政法规及有关规定，制定本办法。

第二条 在学校实施的教育教学活动或者学校组织的校外活动中，以及在学校负有管理责任的校舍、场地、其他教育教学设施、生活设施内发生的，造成在校学生人身损害后果的事故的处理，适用本办法。

第三条 学生伤害事故应当遵循依法、客观公正、合理适当的原则，及时、妥善地处理。

第四条 学校的举办者应当提供符合安全标准的校舍、场地、其他教育教学设施和生活设施。

教育行政部门应当加强学校安全工作，指导学校落实预防学生伤害事故的措施，指导、协助学校妥善处理学生伤害事故，维护学校正常的教育教学秩序。

第五条 学校应当对在校学生进行必要的安全教育和自护自救教育；应当按照规定，建立健全安全制度，采取相应的管理措施，预防和消除教育教学环境中存在的安全隐患；当发生伤害事故时，应当及时采取措施救助受伤害学生。

学校对学生进行安全教育、管理和保护，应当针对学生年龄、认知能力和法律行为能力的不同，采用相应的内容和预防措施。

第六条 学生应当遵守学校的规章制度和纪律；在不同的受教育阶段，应当根据自身的年龄、认知能力和法律行为能力，避免和消除相应的危险。

第七条 未成年学生的父母或者其他监护人（以下称为监护人）应当依法履行监护职责，配合学校对学生进行安全教育、管理和保护工作。

学校对未成年学生不承担监护职责，但法律有规定的或者学校依法接受委托承担相应监护职责的情形除外。

第二章 事故与责任

第八条 学生伤害事故的责任，应当根据相关当事人的行为与损害后果之间的因果关系依法确定。

因学校、学生或者其他相关当事人的过错造成的学生伤害事故，相关当事人应当根据其行为过错程度的比例及其与损害后果之间的因果关系承担相应的责任。当事人的行为是损害后果发生的主要原因，应当承担主要责任；当事人的行为是损害后果发生的非主要原因，承担相应的责任。

第九条 因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：

(一)学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的；

(二)学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的；

(三)学校向学生提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的；

(四)学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的；

(五)学校知道教师或者其他工作人员患有不适宜担任教育教学工作的疾病，但未采取必要措施的；

(六)学校违反有关规定，组织或者安排未成年学生从事不宜未成年人参加的劳动、体育运动或者其他活动的；

(七)学生有特异体质或者特定疾病，不宜参加某种教育教学活动，学校知道或者应当知道，但未予以必要的注意的；

(八)学生在校期间突发疾病或者受到伤害，学校发现，但未根据实际情况及时采取相应措施，导致不良后果加重的；

(九)学校教师或者其他工作人员体罚或者变相体罚学生，或者在履行职责过程中违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定的；

(十)学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间，发现学生行为具有危险性，但未进行必要的管理、告诫或者制止的；

(十一)对未成年学生擅自离校等与学生人身安全直接相关的信息，学校发现

或者知道，但未及时告知未成年学生的监护人，导致未成年学生因脱离监护人的保护而发生伤害的；

(十二)学校有未依法履行职责的其他情形的。

第十条 学生或者未成年学生监护人由于过错，有下列情形之一，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任：

(一)学生违反法律法规的规定，违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律，实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他人的行为的；

(二)学生行为具有危险性，学校、教师已经告诫、纠正，但学生不听劝阻、拒不改正的；

(三)学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的；

(四)未成年学生的身体状况、行为、情绪等有异常情况，监护人知道或者已被学校告知，但未履行相应监护职责的；

(五)学生或者未成年学生监护人有其他过错的。

第十一条 学校安排学生参加活动，因提供场地、设备、交通工具、食品及其他消费与服务的经营者，或者学校以外的活动组织者的过错造成的学生伤害事故，有过错的当事人应当依法承担相应的责任。

第十二条 因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：

(一)地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的；

(二)来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的；

(三)学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的；

(四)学生自杀、自伤的；

(五)在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的；

(六)其他意外因素造成的。

第十三条 下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：

(一)在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；

(二)在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；

(三)在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；

(四)其他在学校管理职责范围外发生的。

第十四条 因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为，或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为，造成学生人身损害的，由致害人依法承担相应的责任。

第三章 事故处理程序

第十五条 发生学生伤害事故，学校应当及时救助受伤害学生，并应当及时告知未成年学生的监护人；有条件的，应当采取紧急救援等方式救助。

第十六条 发生学生伤害事故，情形严重的，学校应当及时向主管教育行政部门及有关部门报告；属于重大伤亡事故的，教育行政部门应当按照有关规定及时向同级人民政府和上一级教育行政部门报告。

第十七条 学校的主管教育行政部门应学校要求或者认为必要，可以指导、协助学校进行事故的处理工作，尽快恢复学校正常的教育教学秩序。

第十八条 发生学生伤害事故，学校与受伤害学生或者学生家长可以通过协商方式解决；双方自愿，可以书面请求主管教育行政部门进行调解。

成年学生或者未成年学生的监护人也可以依法直接提起诉讼。

第十九条 教育行政部门收到调解申请，认为必要的，可以指定专门人员进行调解，并应当在受理申请之日起 60 日内完成调解。

第二十条 经教育行政部门调解，双方就事故处理达成一致意见的，应当在调解人员的见证下签订调解协议，结束调解；在调解期限内，双方不能达成一致意见，或者调解过程中一方提起诉讼，人民法院已经受理的，应当终止调解。调解结束或者终止，教育行政部门应当书面通知当事人。

第二十一条 对经调解达成的协议，一方当事人不履行或者反悔的，双方可以依法提起诉讼。

第二十二条 事故处理结束，学校应当将事故处理结果书面报告主管的教育行政部门；重大伤亡事故的处理结果，学校主管的教育行政部门应当向同级人民政府和上一级教育行政部门报告。

第四章 事故损害的赔偿

第二十三条 对发生学生伤害事故负有责任的组织或者个人，应当按照法律法规的有关规定，承担相应的损害赔偿责任。

第二十四条 学生伤害事故赔偿的范围与标准，按照有关行政法规、地方性法规或者最高人民法院司法解释中的有关规定确定。

教育行政部门进行调解时，认为学校有责任的，可以依照有关法律法规及国家有关规定，提出相应的调解方案。

第二十五条 对受伤害学生的伤残程度存在争议的，可以委托当地具有相应鉴定资格的医院或者有关机构，依据国家规定的人体伤残标准进行鉴定。

第二十六条 学校对学生伤害事故负有责任的，根据责任大小，适当予以经济赔偿，但不承担解决户口、住房、就业等与救助受伤害学生、赔偿相应经济损失无直接关系的其他事项。

学校无责任的，如果有条件，可以根据实际情况，本着自愿和可能的原则，对受伤害学生给予适当的帮助。

第二十七条 因学校教师或者其他工作人员在履行职务中的故意或者重大过失造成的学生伤害事故，学校予以赔偿后，可以向有关责任人员追偿。

第二十八条 未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。

学生的行为侵害学校教师及其他工作人员以及其他组织、个人的合法权益，造成损失的，成年学生或者未成年学生的监护人应当依法予以赔偿。

第二十九条 根据双方达成的协议、经调解形成的协议或者人民法院的生效判决，应当由学校负担的赔偿金，学校应当负责筹措；学校无力完全筹措的，由学校的主管部门或者举办者协助筹措。

第三十条 县级以上人民政府教育行政部门或者学校举办者有条件的，可以通过设立学生伤害赔偿准备金等多种形式，依法筹措伤害赔偿金。

第三十一条 学校有条件的，应当依据保险法的有关规定，参加学校责任保险。

教育行政部门可以根据实际情况，鼓励中小学参加学校责任保险。

提倡学生自愿参加意外伤害保险。在尊重学生意愿的前提下，学校可以为学生参加意外伤害保险创造便利条件，但不得从中收取任何费用。

第五章 事故责任者的处理

第三十二条 发生学生伤害事故，学校负有责任且情节严重的，教育行政部门应当根据有关规定，对学校的直接负责的主管人员和其他直接责任人员，分别给予相应的行政处分；有关责任人的行为触犯刑律的，应当移送司法机关依法追究刑事责任。

第三十三条 学校管理混乱，存在重大安全隐患的，主管的教育行政部门或者其他有关部门应当责令其限期整顿；对情节严重或者拒不改正的，应当依据法律法规的有关规定，给予相应的行政处罚。

第三十四条 教育行政部门未履行相应职责，对学生伤害事故的发生负有责任的，由有关部门对直接负责的主管人员和其他直接责任人员分别给予相应的行政处分；有关责任人的行为触犯刑律的，应当移送司法机关依法追究刑事责任。

第三十五条 违反学校纪律，对造成学生伤害事故负有责任的学生，学校可以给予相应的处分；触犯刑律的，由司法机关依法追究刑事责任。

第三十六条 受伤害学生的监护人、亲属或者其他有关人员，在事故处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校、学校教师或者其他工作人员的合法权益的，学校应当报告公安机关依法处理；造成损失的，可以依法要求赔偿。

第六章 附 则

第三十七条 本办法所称学校，是指国家或者社会力量举办的全日制的中小学（含特殊教育学校）、各类中等职业学校、高等学校。本办法所称学生是指在上述学校中全日制就读的受教育者。

第三十八条 幼儿园发生的幼儿伤害事故，应当根据幼儿为完全无行为能力人的特点，参照本办法处理。

第三十九条 其他教育机构发生的学生伤害事故，参照本办法处理。

在学校注册的其他受教育者在学校管理范围内发生的伤害事故，参照本办法处理。

第四十条 本办法自 2002 年 9 月 1 日起实施，原国家教委、教育部颁布的与学生人身安全事故处理有关的规定，与本办法不符的，以本办法为准。

在本办法实施之前已处理完毕的学生伤害事故不再重新处理。

学生住宿管理办法

为了加强福州大学学生住宿管理，特制定本管理办法。

一、对取得福州大学学籍的统招本专科大学生等全日制学生（旁听生除外），我校实行学生住宿制，在学期间由学校统一安排住宿。学生宿舍（公寓）实行收费住宿政策，具体收费标准按省物价局规定执行。住宿学生应自觉遵守宿舍（公寓）的各项规章制度，共同营造安全、宁静、整洁、有序的住宿环境。

二、住校学生的思想教育与日常行为管理工作由学院学生工作部门负责。特殊情况确需外宿的学生须经家长同意，并按要求填写《福州大学学生外宿申请表》（附后），由学院分管领导和学生处批准后方可外宿。

三、新生入学前，由宿舍管理部门按新生实际人数将学生宿舍统一调配给各学院，学院根据专业、班级等情况和每间宿舍排满的原则安排新生住宿。宿舍管理部门按学院所报安排名单接纳新生住宿。未报到新生床位由学院集中后再由宿舍管理部门进行合理调配。

四、每学年开学前后一个月内，住宿生必须到指定银行预存住宿费。因学生未能存足住宿费等原因造成银行扣款未成功的，由学生本人到学校财务部门交纳。

五、统招的研究生，报到时持入学通知书到宿舍管理部门指定地点办理住宿手续（暂行），按学院、专业安排住宿。住宿费用按学年收取，新生报到入住前交纳住宿费。第二学年住宿费按宿舍管理部门通知缴纳。

六、计划外研究生、本专科生可向学院申请住宿，宿舍管理部门在有空余床位的情况下，给予安排。

七、学生宿舍是学生生活、学习场所，住宿学生应按照指定的寝室住宿。学生住宿应服从住宿安排，未经宿舍管理部门准许不得自行调换、私占、出借、转让床位，不得留宿外人，对违反者通报学院处理。学生有不办理离校手续占用床位、不缴纳住宿费占用床位、擅自占用床位等情况时，通报学院后一律由宿舍管理部门对房间进行清理。

八、住宿学生应自觉爱护公共财产，不得随意损坏宿舍内的家具等公共设施，否则将视情节轻重，追究相应责任。

九、为提高房源利用率，宿舍管理部门有权对学生现住床位进行动态调整。

考虑到我校房源的实际情况，原则上学院学生住宿采取“大集中小分散”的办法安排床位，对因未报到、毕业、休学、退学、留级等原因而空出的床位或挪动的床位，宿舍管理部门将及时加以调整。因学院调整、屋舍整修等原因需要在住学生进行搬移时，学生应积极配合，服从安排。

十、假期需要留校住宿的学生，应在规定的时间内到学院等相关单位登记，办理有关手续，由留校学生的主管部门将名单报送宿舍管理部门集中安排住宿。无人居住的宿舍不予供电。

十一、学生因中途退学、休学离校或毕业生因特殊原因经有关部门审批后需继续住宿的，住宿不满一学期的（含满一学期）按一学期收取住宿费，超过一学期不满一学年的，按一学年收取住宿费。学生因疾病、实习或其他原因暂时离开学校不予退还住宿费；学生因毕业提前离开学校，不予退还住宿费。

十二、休学学生在休学期间不保留宿舍床位，离校前必须到宿舍管理部门办理退宿手续。经批准并办理退宿手续的学生，宿舍管理部门保留其住宿资格。休学学生凡未办理退宿手续或申请保留床位的，休学期间应交纳住宿费。学生复学时，有住宿资格的应持教务处复学通知或学院相关复学证明到宿舍管理部门重新办理入住手续；复学学生不得擅自进入原寝室住宿，一经查出，通报所在学院并按有关规定处理。已办理退宿手续的学生至多允许滞留三天。毕业生办理离校手续后需滞留在校的必须提出申请，并在交纳水电费和管理费后由宿舍管理部门统一安排住宿，但住宿时间最迟不得超过7月15日。

十三、因毕业、结业、转学、出国等原因终止学籍的，均须到宿舍管理部门办理退宿手续。住宿学生因退学、转学、出国等原因退宿的，应至少在一个星期前向宿舍管理部门提出退宿申请，以便顺利办理退宿手续。

十四、学生毕业离校退宿时，在退宿前宿舍管理部门将对其宿舍内家具等公共设施进行验收，验收合格后，方可办理退宿手续，如发现家具人为破损、丢失等现象的，住宿者须照价赔偿。离校前未结清学生宿舍（公寓）的住宿费、水电费、家具赔偿等费用的学生，不予办理离校手续。住宿学生办理退宿手续后，必须在三天内带走个人物品，否则由此造成的个人财产损失由本人负责。

十五、对在办理退宿后未按时离开或按规定应办理退宿手续却逾期不办的学生，宿舍管理中心将根据有关规定处理并收取相应的住宿费和水电费。在规定期限内未办理退宿手续且擅自离开的，宿舍管理部门将视其为自动离校，宿舍内物

品因打扫、维修、宿舍另做他用等原因造成损失的，由本人负责。

十六、学生学习期间退宿，应由本人提出书面申请（需家长签字），经学院分管领导签字同意和学院盖章后，到所在宿舍楼及宿舍管理部门办理退宿手续。每学期最后一个月为办理退宿时间，可以办理下一学期（学年）的退宿手续，逾期不办理退宿手续的，视为继续住宿。退宿学生一年内不得提出重新住宿的申请。对延长毕业的学生，持学院出具的延期证明，可向宿舍管理部门提出延期住宿申请，经审核批准后，可以继续住宿，但必须根据学校的统一调配方案住宿。延期住宿实行收费制度，逾期未办理延期住宿的，视为离校，不予安排宿舍。

学生宿舍（公寓）管理规定

（2011 年修订）

为贯彻落实《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 21 号）和《关于进一步加强高校学生住宿管理的通知》（教社政厅〔2005〕4 号）精神，进一步加强和规范学生住宿的管理，保障学生人身和财产安全，结合学校实际，特制定本规定。

一、本规定适用于在我校取得学籍并参加正常学习活动的研究生、本科生、专科（高职）生。

二、学生宿舍由宿舍（公寓）管理服务中心统一调配使用，学生需入住学校宿舍（公寓），入学时统一由宿管中心和学院安排，未经许可不得擅自调换。

三、住校学生应团结友爱，遵纪守法，服从管理。严格遵守学校的规章制度，按时起床，按时返宿、熄灯。不得擅自留宿他人，违者经劝告不听的通报所在学院，晚归学生必须进行登记，严禁翻墙入室。

四、女生宿舍男同志不得擅自进入，特殊情况确需进入的，须经有关部门批准登记后方可进入。

五、住校生应自觉遵守《福州大学学生宿舍（公寓）安全和用电管理规定》，严禁私拉乱接电线、电话线、网线和使用违章电器。严禁使用充电器（手机充电时应有人在）、应急灯、床头灯或电热棒、电热水壶（杯）等大于 200 瓦功率的电器。严禁燃放鞭炮、焰火及点蜡烛、蚊香，焚烧物品、纸张等使用明火行为。严禁自炊行为，禁止使用煤油炉、液化气炉等。

六、房间、卫生间、客厅，由学生自行打扫，每天起床后必须及时整理好内务，叠放好被具，打扫好宿舍卫生，保持床铺、桌面、书架、地板整齐干净。平时应保持室内整洁，每周大扫除一次。住宿人员不得将垃圾、剩饭、剩菜等杂物倒入下水道，下水道如果堵塞应及时疏通，费用由住宿学生自行承担。室内垃圾不出门，一律装入垃圾袋后放置各楼层垃圾桶内，或按规定时间放置门口。

七、遵守社会公德，保持宿舍周围环境整洁。不得随地吐痰和乱丢果皮纸屑，严禁向窗外摔瓶子、泼水、扔杂物等，走廊、水槽严禁倾倒剩饭菜、茶叶垃圾等。不得在墙上涂画和张贴或在宿舍楼内焚烧物品、纸张和踢打球。爱护公物，严禁踢门、撞门等破坏公物行为。

八、住宿生必须爱护宿舍（公寓）的一切设施、设备及家具，不得破坏，损坏公物照价赔偿并按有关规定给予处理。属于自然损坏可向本楼管理值班员直接报修。学生宿舍内的一切设施与家具（除方凳外）未经批准，任何单位和个人无权搬动和拆卸。

九、节约水电，做到人走断电、关水。学生宿舍（公寓）水电根据学校《关于学生宿舍实行水电定量使用的通知》实行定量计量控制，对超量部分按物委定价交纳水电费。

十、要保持宿舍安静和消除宿舍的不稳定因素。严禁在宿舍楼内打闹、高声喧哗、吹拉弹唱、使用高音喇叭等影响他人学习和休息的行为，严禁在宿舍内酗酒、打麻将及进行任何形式的赌博活动，严禁未经学校有关部门批准在学生宿舍内从事经营性活动和收费性服务以及饲养宠物。禁止小商小贩及外来无关人员进入宿舍楼。宿舍楼内不许停放自行车，自行车必须有序地停放在指定地点。

十一、毕业生应按规定办理退房离校手续并按时离校（研究生春季毕业离校期限为3月31日，夏季毕业离校期限为7月15日）。因特殊原因不能按时离校的毕业生由所在学院领导、学工办审批后，到宿管中心办理有关手续，服从宿管中心统一安排床位。住宿期间的水电费按实际使用量收费。

十二、学生宿舍是学生学习休息社交活动场所，应积极开展文明宿舍活动，有违反学生宿舍管理有关规定的宿舍不能评为文明宿舍。

十三、住宿生需要改为走读生的，必须在每年教务处校历安排的暑期放假时间前到宿管中心办理有关手续，其他时间不予受理。需临时住校的走读生在宿舍有空余的情况下，于新生报到后提出申请，经所在院系领导审批后，宿管服务中心根据具体床位情况安排住宿，但应于每年7月7日前办理退宿手续。

十四、学生离开宿舍应关好水电总开关、门窗，锁好门，保管好钥匙，不得随意将钥匙转借给他人。大额现金尽量存入银行，贵重物品妥善保管，以免丢失。发生突发事件时要及时报告，配合管理人员，保护好现场。

十五、住宿学生应自觉在规定时间内（按省物价局标准）交纳住宿费。

十六、同宿舍同学有义务监督本宿舍成员的行为，如违反本规定，宿管中心有权利给予停止供电。

以上规定希望广大住宿学生自觉遵守。如有违反将承担由此产生的一切法律责任。

福州大学学生退宿申请表

学号		姓 名		性 别	
学院年级		原宿舍地点		家庭电话	
家庭住址					
申请退宿理由 (材料可另附)					
研究生 导师意见	签名: 年 月 日	家长意见	签名: 年 月 日		
外宿地点				联系方式	
外宿承诺	<p>1、退宿事宜已告知父母或监护人，并经父母或监护人同意；外宿地址和联系电话确保真实无误，如有变更，将及时报告所在学院年级辅导员。</p> <p>2、在校外居住期间应遵守国家法律法规、社会公德。</p> <p>3、在校外居住期间应遵守校规校纪，积极参加学校、学院和班级组织的各项活动。</p> <p>4、在校外居住期间应定期向辅导员汇报自己的生活学习情况，并与所在班级保持联系；如因联系不上等原因造成事情延误或损失，由本人承担一切后果。</p> <p>5、在校外居住期间的人身及财产安全由本人负一切责任。</p> <p>6、本人保证相关签名为当事人亲笔签名。</p>				
	签名: 年 月 日				
辅导员 意见					
	签名: 年 月 日				

学院党委 (总支)副 书记 审批	签名: _____ (盖章) 年 月 日
后勤集团意 见	
学生处备案 意见	
<p>备注: 1、须提供出租人与当地公安机关签订的《房屋出租人治安责任保证书》和《房屋租赁协议》复印件。</p> <p>2、每学年最后一个月可办理下一学年的退宿申请，退宿学生一年内不得提出重新住校的申请。</p> <p>3、本表一式四份，学生处、学生所在学院、后勤集团、学生本人各一份。</p>	

福建省研究生国家奖学金管理暂行办法

(闽财教[2012]138号)

第一章 总 则

第一条 为发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，进一步完善高校家庭经济困难学生资助政策体系，切实做好我省研究生国家奖学金的评审、核发工作，根据财政部、教育部《关于印发<研究生国家奖学金管理暂行办法>的通知》(财教[2012]342号)精神，制定本办法。

第二条 研究生国家奖学金由中央财政出资设立，用于奖励普通高等学校（以下简称高等学校）中表现优异的全日制研究生。

第二章 奖励标准与基本条件

第三条 博士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年3万元；硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年2万元。

第四条 研究生国家奖学金基本申请条件：

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；
2. 遵守宪法和法律，遵守高等学校规章制度；
3. 诚实守信，道德品质优良；
4. 学习成绩优异，创新能力、科研水平显著，社会实践、综合素质、发展潜力突出。

第三章 名额分配与预算下达

第五条 每年5月31日前，省财政厅、教育厅按照财政部、教育部下达的指标，根据各高等学校研究生规模、培养质量以及上一年度研究生国家奖学金执行情况，参考家庭经济困难学生资助工作整体情况，按程序将研究生国家奖学金名额和预算分配给相关高校。

第六条 研究生国家奖学金名额向基础学科和国家亟需的学科（专业）倾斜。高等学校要统筹研究生国家奖学金和其他研究生奖学金的名额分配、评审和发放工作，充分发挥各类奖学金的激励作用。